

Домашнее задание для 6-х классов на карантин с 14.02.18 по 24.02.18

Класс	Предмет	Задание	Учитель
6	Русский язык	П.69, упр.402, П.70, упр.404, 405, П.72, упр.415 П. 73, упр.418 (письменно) П.74 упр. 425. П. 75. Упр.425	Железнова Т.А.
6	Литература	А.П.Платонов, сказка-быль «Неизвестный цветок» читать, пересказ. А.С.Грин «Алые паруса». Ответить на вопросы устно в конце произведения.	Железнова Т.А.
6	Математика	П.34 №958-969	Марченкова Т.И.
6	Английский язык	Задания выполнять на листочках 1) SB: стр. 60 №2 чтение, перевод WB: стр. 37 № 1-3 2) Описать свою любимую игру (10-15 предложений) 3) SB: стр. 61 № 1-2 выделенные слова учить	Луконина Е.И.
6	Английский язык	Модуль 7 ТПО стр.43(текст Вильям Шекспир наизусть) Все неправильные глаголы наизусть к диктанту.(письменно, устно знать) глаголы в учебнике на последней странице. ТПО стр.45-46 все упр. (письменно в тетрадь- упр.8-9) Учебник стр.69 упр.4-6 (письменно) стр.70 упр.4 –письменный перевод, пересказ. Учебник стр.74 упр.1-6 письменно в тетрадь. За каждый вид задания отдельная оценка (после карантина зачет по всем данным заданиям индивидуально у каждого)	Горнаева Е.И.
6	Информатик а	Проект «Самые-самые» Найти информацию о пяти «самых- самых» объектах. Например, «Пять самых высоких зданий» или «Пять самых крупных алмазов» или «Пять самых быстрых животных» и т.п. Оформить	Гуркина А.Г.

		<p>результат своей работы в виде таблицы. Работу выслать по почте на адрес AnGurk@yandex.ru</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Место нахождения</th> <th>Основная характеристика (высота или вес или скорость и т.п.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	№	Название	Место нахождения	Основная характеристика (высота или вес или скорость и т.п.)	1				2				3				4				5				
№	Название	Место нахождения	Основная характеристика (высота или вес или скорость и т.п.)																								
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6	Биология	П. 35, презентация «Влияние вредных привычек на развитие и здоровье человека»	Чайкина Т.А.																								
6	География	<p>§20 в тетрадь или на листочке выписать определения и ответить на вопросы после § № 3-5; §21 в тетрадь или на листочке выписать определения и ответить на вопросы после § № 5и6; §22 в тетрадь или на листочке выписать определения и ответить на вопросы после § № 5и6;</p>	Сысалина Л.М.																								
6	Географическое краеведение	Мини сообщение о любом животном Саратовской области; §11 на листочке ответить на вопросы после §	Сысалина Л.М.																								
6	История	<p>1.Параграфы 12-15 - читать; знать из параграфов даты, имена, термины, основные события. 2.По параграфам 14, 15 (Литература Древней Руси, Искусство Древней Руси) сделать таблицу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Произведение литературы (искусства)</th> <th>Автор произведения</th> <th>Основное содержание (в 1 - 2 предложения)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Произведение литературы (искусства)	Автор произведения	Основное содержание (в 1 - 2 предложения)				Щеглова О.М.																		
Произведение литературы (искусства)	Автор произведения	Основное содержание (в 1 - 2 предложения)																									
6	Обществознание	Параграф 8 – читать, пересказывать. Стр 75: письменно ответить на задания из блока «В классе и дома» №4, 5	Щеглова О.М.																								
6	ОБЖ	параграф 4.2,4.3, 4.4, 5.1 в рабочей тетради выполнить практикум на стр. 100, 107	Козак В.В.																								