

«Согласовано»

Министерство образования
Саратовской области

« _____ » _____ 2015 г.

«Утверждаю»

директор ГБОУ «СКЦ №2»
_____ /В.В.Богданов/

приказ № _____ от « _____ » _____ 2015 г.

**Программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Саратовская кадетская школа-интернат №2»**

**«Эффективность и качество: создание образовательной среды,
обеспечивающей новое качество образования»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № _____ от _____

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета школы
протокол № _____ от _____

**Программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Саратовской области
«Саратовская кадетская школа-интернат №2»
на (2015-2020 гг.)**

содержание

1. Паспорт	2-5
2. Краткая информационная справка об образовательном учреждении...	6
3. Аналитическо-прогностическое обоснование.....	7-11
4. Концептуальный проект желаемого будущего.....	12-15
5. Стратегия и тактика перехода школы на новый уровень качества образовательных услуг.....	16-29
6. План реализации программы развития.....	21-29
7. Приложения:	
-образовательная программа ООО (ГОС-2004);	
-образовательная программа ООО (ФГОС);	
-комплексная здоровьесберегающая программа;	
-воспитательная программа «Правоотношения и правонарушения»;	
-комплексная воспитательная программа на весь период обучения (5-9; 10-11 классы);	
-программа военно-патриотического воспитания кадетов;	
-программа дополнительного образования «Уроки жизни»;	
-пакет документов по введению платных образовательных услуг.	

**1. Паспорт
Программы развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области**

«Саратовская кадетская школа-интернат №2»

Наименование Программы	Эффективность и качество: создание образовательной среды, обеспечивающей новое качество образования
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения	23 декабря 2014 г., протокол Педагогического совета школы №3
Заказчик Программы	Министерство образования Саратовской области (учредитель)
Исполнитель Программы	Участники образовательных отношений (педагогический коллектив образовательной организации, обучающиеся, их родители или законные представители и т.д.)
Нормативно правовые основы для разработки Программы	<i>Документы федерального уровня:</i> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р). 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р). 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212). 5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р). 6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р). 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2011 № 792-п).

- Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61).
8. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».
12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки).
13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г. (утверждены приказом Минобрнауки).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

	<p>общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2011 г. № 19993)</p> <p><i>Документы регионального уровня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Саратовской области № 33-ЗСО «Об образовании» (принят Саратовской областной Думой 28 апреля 2005 г., (с изменениями на 31 мая 2012 г.); (с изменениями на 25 марта 2013 г., 24 сентября 2013 г.). 2. Постановление Правительства Саратовской области «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ» (от 3 октября 2012 г. № 590-П). 3. Постановление Правительства Саратовской области «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» (от 20 ноября 2013 г. № 643-П). 4. Постановление Правительства Саратовской области от 30 апреля 2013 г. № 219-П об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013-2018 годы. 5. Долгосрочная областная целевая программа «Развитие образования в Саратовской области на 2013-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Саратовской области от 7 сентября 2012 г. № 545-П), (с изменениями, принятыми Постановлением Правительства Саратовской области от 20 февраля 2013 г. № 78-П).
<p>Цель Программы</p>	<p>Формирование мотивационной образовательной среды на основе создания и развития новых образовательных форм, обеспечивающих получение доступного качественного образования, индивидуализацию образовательных траекторий воспитанников и успешную социализацию выпускников, ориентированных на профессиональное служение Отечеству.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап – 2015-2016 гг.: выявление рисков и моделирование их минимизации в условиях модернизации образовательного процесса;</p>

	<p>2 этап – 2016-2019 гг.: модернизация Содержательной и технологической составляющей образовательного процесса, корректировка образовательных программ соответствии с ФГОС, определение условий взаимодействия и др.;</p> <p>3 этап – 2019-2020 гг.: анализ и обобщение достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития образовательного пространства.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p> <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>За счет регионального бюджета и внебюджетных средств (гранты, благотворительные взносы и пожертвования)</p> <p>-возрождение и совершенствование кадетской школы как системы подготовки несовершеннолетних граждан РФ к государственной службе в современных условиях;</p> <p>-формирование навыков непрерывного образования, умений выбирать и обновлять профессиональный путь, формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению;</p> <p>-развитие системы дополнительного образования в интеллектуальной, культурно-нравственной, военно-патриотической и физкультурно-оздоровительной областях;</p> <p>-создание коллектива наставников (педагогов и воспитателей), владеющих современными технологиями обучения и воспитания, способных к внедрению инновационных практик;</p> <p>-оптимальное использование кадрового потенциала и ресурсов партнеров;</p> <p>-эффективное использование материально-технической базы школы;</p> <p>– обеспечение оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся;</p> <p>–повышение престижа среди кадетских образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области.</p>
<p>Система организации контроля над реализацией Программы</p>	<p>Ежегодно отчеты на заседаниях Управляющего совета</p> <p>Ежегодный публичный отчет на сайте ОУ</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета школы</p>

1. Краткая информационная справка об образовательном учреждении

<p>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат №2»</p>
<p>Год открытия</p>	<p>2005</p>
<p>Контактная информация</p>	<p>Почтовый адрес: 410007, г. Саратов, ул. Чехова, 4а Телефон: 8 (8452) 62-91-63; 62-91-50 E-mail: SarKa2@yandex.ru Сайт: www.kadetschool.okis.ru</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Министерство образования Саратовской области</p>
<p>Реквизиты документа, подтверждающие наличие лицензии</p>	<p>Регистрационный № 455 серия 64Л01 № 0000066 Дата выдачи: 30.08.2012 Выдан: Министерство образования Саратовской области Срок действия: бессрочная</p>
<p>Реквизиты документа, подтверждающие наличие свидетельства о государственной аккредитации</p>	<p>Регистрационный № 450 серия 64 Л01 № 0000226, Дата выдачи: 18.06.2013 Выдан: Министерство образования Саратовской области Срок действия: по 18.06.2025 г.</p>
<p>Руководитель образовательного учреждения</p>	<p>Богданов В.В.</p>

2. Аналитическо-прогностическое обоснование

3.1. Мониторинг достижений обучающихся

Уровень общего образования	Учебные периоды (учебный год)	Кол-во	Уровень обученности (%)	Качество(%)
Высшее	2013-2014	221	100	26
	2014-2015			
Среднее	2013-2014	37	100	14
	2014-2015			

3.2. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах обучающихся

Учебные периоды (учебный год)	Уровень				Победители, призеры
	Международный	Федеральный	Региональный	Муниципальный	
Основное общее образование					
2013-2014	40	199	19	4	13
2014-2015					
Среднее общее образование					
2013-2014	0	18	15	3	3
2014-2015					

Педагоги

Учебные периоды (учебный год)	Уровень				Победители, призеры
	Международный	Федеральный	Региональный	Муниципальный	
Основное общее образование					
2013-2014	3	7	1		3
2014-2015					

Среднее общее образование			
2013-2014	1	6	1
2014-2015			

Результаты аттестации выпускников ГБОУ «СКШ №2»

9 класс

Класс	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат об окончании (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой (чел./%)	Отчислены (чел./%)	Поступили			
									10 кл. ГБОУ «СКШ №2»	10 кл. др. ОУ	ССУЗ	НПО
9А	25	25	0	10	0	0	0	0	24	2	17	2
9Б	23	23	0	7	0	0	0	0	16	3	15	2
9В	28	28	0	9	0	0	0	0	18	8	9	3

11 класс

Класс	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Направление в металлы (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили со справкой (чел./%)	Отчислены (чел./%)	Поступили				
								ВУЗ	ССУЗ	Армия	Высшее военное училище ФСБ	Работаю
11А	20	20	0	0	4	0	0	16	0	0	2	0
11Б	20	20	0	0	5	0	0	16	3	0	4	0
11В	20	20	0	0	4	0	0	16	1	2	7	0

3.3. Анализ кадрового состава

Показатель	Количество	
	чел	%
полнотенденность штата педагогических работников	54	100%
штат педагогических работников	54	100%
внешних совместителей	3	5,6%
вакансий	-	-
Образовательный уровень:		
с высшим образованием (в том числе педагогическим)	50	92,6%
с средним специальным образованием	-	-
с средним специальным образованием	3	5,6%

Имеют профессиональным образованием	1	1,8%
Имеют средним образованием	-	-
Имеют ученую степень:		
Имеют кандидатскую	2	3,7%
Имеют докторскую	-	-
Имеют повышение квалификации за последние 5 (3)	39 (30)	72,2% (55,6%)
Имеют квалификационную категорию:		
Имеют высшую	22	40,7%
Имеют первую	8	14,8%
Имеют вторую	9	16,7%
Имеют третью	5	9,3%
Имеют категорию	32	59,2%
Состав педагогического коллектива по должностям:		
Имеют директор	1	1,9%
Имеют заместитель директора	2	3,7%
Имеют учителя	20	37%
Имеют старший педагог	1	1,9%
Имеют методический	-	-
Имеют инструктор	2	3,7%
Имеют заведующий дополнительного образования	7	13%
Имеют учитель	21	38,9%
Имеют заместитель руководителя	-	-
Имеют специалист физической культуры	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы		
Имеют до 3 лет	3	5,55%
Имеют от 3 до 5 лет	3	5,55%
Имеют от 5 до 10 лет	10	18,5%
Имеют от 10 лет и более	38	70,4%
Имеют награды, звания		
Имеют ордена народного просвещения	-	-
Имеют грамоты работников общего образования	4	7,4%
Имеют грамоты	8	14,8%
Имеют благодарности государственной службы	11	20,4%
Имеют грамоты Министерства образования и науки РФ	1	1,9%
Имеют грамоты Министерства образования Саратовской области	-	-
Имеют грамоты Министерства образования муниципального уровня	2	3,7%

3.4. Социальный паспорт обучающихся (2014-2015 учебный год)

№	Наименование	Количество	%
---	--------------	------------	---

		обучающихся			
1	Количество обучающихся				100
	всего	281			
2	Социальный статус семьи				
	полноценная	27			9,6
	неполноценная	4			1,4
	без родителей	14			5
3	Уровень образования родителей	мать	отец	всего	
	высшее	15	25	40	14,2
	среднее специальное	81	71	152	54
	низшее	104	51	155	31,8
4	Жилищно-бытовые условия				
	отдельная квартира	4			1,4
	общедельная квартира	257			91,6
	общежитие	20			7
5	Социально-психологические условия семьи				
	неблагополучные семьи, дети из неблагополучных семей				
6	Состоят на учете				
	по ПМЗВД				
	по ПМЗСД				
	по ПМЗ	1			0,4
7	Состояние здоровья обучающихся, физгруппы				
	здоровые	211			75
	инвалидность	70			24,9
	инвалидность				
	не определены				

3.5. Состояние материально-технической базы Характеристика зданий

Год строительства	Форма собственности	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
1989	бюджетная	бюджетная	МО Саратовской области	1989	не было	300	232

Обеспеченность учебными площадями

Итого помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
2	1	1	2	1	1	нет	1/ 290	1	Тренажерный зал-1

Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Год выпуска	Наличие выхода в интернет
Учебный кабинет русского языка и литературы	Проектор, экран, МФУ, компьютер, телевизор	2010-2011	-
Учебный кабинет русского языка и литературы	Проектор, экран, МФУ, компьютер	2009-2010	-
Учебный кабинет русского языка и литературы	Интерактивная доска, компьютер, проектор	2010-2011	-
Учебный кабинет	Интерактивная доска, компьютер, МФУ	2009-2010	-
Учебный кабинет	Проектор, экран, компьютер	2010-2011	-
Учебный кабинет и мастерская	Интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор	2009-2010	-
Учебный кабинет и мастерская	Экран, компьютер, проектор	2013	-
Учебный кабинет	Интерактивная доска, компьютер, проектор	2010-2011	-
Учебный кабинет	-	-	-
Учебный кабинет	МФУ	2012	-
Учебный кабинет	Проектор, экран, МФУ, компьютер	2010-2011	-
Учебный кабинет иностранного языка	Проектор, экран, компьютер	2010-2011	-
Учебный кабинет	МФУ, компьютер,	2011-2012	-

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр образования № 11	ПК, телевизор		
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр образования № 11	Проектор, экран, принтер, компьютер	2010-2011	выход в интернет
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр образования № 11	Проектор, экран, компьютер	2010-2011	-
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр образования № 11	Принтер, компьютер, телевизор, электронный тир	2010-2011	-
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр образования № 11	Проектор, экран, компьютер(13 шт), принтер (2 шт)	2018-2012	выход в интернет

4. Концептуальный проэкт желаемого будущего

Образование сегодня рассматривается как один из стратегических ресурсов развития страны.

Из ключевых факторов в значительной степени определяющих планирование дальнейшего развития образовательных организаций относятся:

1. Долгосрочное планирование темпов развития общества выразившееся в:

- необходимость перехода к инновационному развитию экономики, росте конкурентивности, глубоких структурных изменениях в сфере занятости;
- создающихся постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации;
- расширение возможностей социального выбора;
- переход к информационному обществу, значительном расширении масштабов межкультурного взаимодействия;
- необходимость оптимальных путей преодоления возникающих и растущих социальных проблем, которые могут быть разрешены в результате сотрудничества.

2. Существенные изменения, произошедшие за истекший период в системе образования Российской Федерации, а именно:

- принятый национальный проект «Образование» заложил основы дальнейшего последовательных изменений в отрасли, обеспечив государственную поддержку инновационного пути развития образовательных учреждений в области информатизации и развития информационно-коммуникационных технологий;
- утверждена федеральный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования; разработаны и апробируются в пилотном режиме стандарты дошкольного и среднего общего образования;
- обновлен пакет электронных образовательных ресурсов, охватывающих все разделы основных образовательных программ;

- использование технологий позволили широко использовать их возможности при организации деятельности на занятиях для поиска информации, погружения в проблемные ситуации, создания мультимедийных презентаций, тестирования, формирования предметных навыков и универсальных учебных действий;
- использование возможностей индивидуальных образовательных возможностей и технологий, развивающихся на основе развития профильного обучения;
- формирование культуры школы начинается играть как внешняя, так и внутренняя роль, формируя качества, ориентированная не столько на регулирование деятельности, сколько на достижение новых результатов;
- формирование профессионализма педагогического коллектива школы и создание условий для успешного выполнения требований, предъявляемых к педагогам и учащимся;
- формирование реализуется концепция, обеспечивающая формирование личности на основе сочетания качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в благоприятной и привлекательной воспитывающей среде;
- формирование развивается целостная среда, позволяющая влиять на развитие личности обучающихся и становление профессионализма педагогов и родителей;
- формирование ориентированы на системное повышение профессиональной компетентности с целью подготовки к работе в новых условиях;
- формирование ориентирован на самостоятельность обучающихся, формирование навыков, ставших необходимыми в информационном обществе – проектные, творческие, исследовательские;
- формирование деятельности, обеспечивающий мотивационную готовность обучающихся к необходимым изменениям и желание их осуществлять;
- формирование сферы внеурочной деятельности (дополнительного образования).

1.2.2. «Учительский Центр №2»:

- обеспечивать работу по созданию в школе современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации деятельности педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- обеспечить сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения высокой педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе;
- эффективно использовать материально-техническую базу школы для решения образовательных задач, что обеспечит преемственность в

- способствовать повышению качества образования за счет эффективного использования современных технологий, формирование у обучающихся практически значимых новых активных способов деятельности;
- обеспечивать возможности дополнительного профессионального образования для всех категорий педагогических работников школы за счет реализации образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе и средствами современных технологий с целью подготовки к работе в новых условиях в соответствии с повышением требований к профессиональной компетенции учителя;
- обеспечивать интеллектуальное взаимодействие психологического, педагогического, социального, педагогического, медицинского направлений в развитии обучающихся на всех уровнях общего образования;
- обеспечивать формы и методы системы эффективного воспитания, способствующие развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности на благо горожан;
- обеспечивать сферу внеурочной деятельности (дополнительного образования) для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся;
- обеспечивать работу по поиску региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов);
- обеспечивать различные варианты совместных акций, мероприятий и проектов с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями и социальными партнерами (реальными и виртуальными) для повышения инвестиционной привлекательности школы и расширения социального партнерства;

Модель ГБОУ «Саратовская кадетская школа-интернат №2»

Количество	Уровень общего образования	
	Основное	Среднее
Обучающихся	239	42
Преподавателей	10	2

В ГБОУ «СКШ № 2» организован широкий спектр внеурочной деятельности (дополнительного образования) на всех уровнях общего образования по четырем направлениям развития личности.

Подразделение	Количество кружков по уровням общего образования		
	Сроки освоения	Основное	Среднее
Музыкальный кружок	3-4 года	6	4
Музыкальный кружок	5-9 классы		
Музыкальный кружок	5-7 лет	4	3
Музыкальный кружок	5-11 классы		
Музыкальный кружок	3 года		
Музыкальный кружок	5-7 классы	2	1
Музыкальный кружок	4 года/	4	2
Музыкальный кружок	5-8 классы		

Музыкально-педагогическая деятельность всех уровней школы организуется в соответствии с традиционными педагогическими принципами:

- принцип самостоятельности образовательной деятельности обучающихся и их ответственности за получаемые промежуточные и конечные результаты;
- принцип расширения образовательного пространства обучающихся на основе их способностей, интересов и склонностей;
- принцип важности для процесса самоопределения и самореализации каждого обучающегося как содержания учебных предметов, так и системы развивающей, досуговой деятельности;
- принцип сочетания индивидуального и социального подходов в организации развивающей, досуговой деятельности;
- принцип ответственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
- принцип максимальной доступности образовательных ресурсов.

Соблюдение перечисленных принципов позволит максимально эффективно воплотить в реальное образовательное пространство идею о развитии образовательной мотивации обучающихся, а также на практике сочетание: «успешный ребенок – успешный педагог».

- конкурентными преимуществами предлагаемой модели являются:
- обеспечение вариативности и многообразия качественных образовательных услуг;
- обеспечение возможностей социального лифта для участников образовательного процесса (наличие уникального уклада, детско-педагогической общности и прочее);

- обеспечение оптимальных кадровых, материальных ресурсов для выполнения поставленных задач в образовательном процессе;
- обеспечение оптимального режима работы отдельных структурных подразделений школы.

5. **Задачи: реализация перехода школы на новый уровень качества образовательных услуг**

Система образования в Российской Федерации находится в состоянии реформирования. Происходят системные изменения в содержании образования, в организации образовательного процесса, оценке качества планируемых образовательных результатов, образовательной инфраструктуре. Вносятся изменения в содержание образования в Российской Федерации в области образования, поэтапно реализуется введение государственных образовательных стандартов на федеральном уровне в сфере образования.

В настоящее время система образования должна работать на достижение качества жизни человека в постоянно меняющихся условиях. Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации. Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его конкурентные преимущества, требует системных изменений в этой отрасли. Главная задача программы развития заключается в том, что в рамках введения нового поколения нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» возникает необходимость оптимизации сети образовательных учреждений, изменения структуры, позволяющей качественно выполнять в соответствии с требованиями ФГОС.

5.1. **Цели школы:**

- формирование традиций, воспитывать будущий потенциал нации для достойного служения Отечеству: образованных, целеустремленных, социально-культурно развитых, культурных, здоровых, нравственно развитых, интеллектуально и духовно развитых юношей, с высоким уровнем патриотизма, преданность Отечеству на гражданском и военном поприщах;
 - воспитание в кадетскую Службу предыдущих поколений кадет;
 - обеспечение качественного образования, создавая атмосферу успеха и стимулируя дальнейшее развитие потенциала;
 - формирование ответственного отношения к самосовершенствованию.
- Цели программы – формирование мотивационной образовательной среды;
- Цели программы – развитие новых образовательных форм;
- Цели программы – получение доступного качественного образования;
- Цели программы – создание образовательных траекторий воспитанников и успешную реализацию их в различных сферах, ориентированных на профессиональное образование (в том числе в сфере).
- Цели программы – достижение нового качественного уровня.

«Миссия» – способствовать непрерывному развитию образовательного учреждения, обеспечивая его воспитательного, образовательного, спортивно-оздоровительного представлений, выполняющего функции методического центра, патриотического и кадетского воспитания; обеспечивать подготовку учреждения, входящего в число передовых образовательных учреждений и осуществляющего значительный образовательный и воспитательный вклад в подготовку молодого поколения к жизни и труду, служению Отечеству на гражданском и военном поприщах.

Для реализации стратегии развития планируется **решить ряд стратегических задач:**

1. Стратегическая задача «Обновление системы управления образовательной организацией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и технологий» (Федеральный закон № 273-ФЗ)

Реализация осуществляется за счет осуществления программных мероприятий в следующем основном направлении:

1. Обновление нормативно-правовой документации образовательной организации;

2. Обновление механизмов управления образовательной организацией в соответствии с нормативно-правовых требований и научно-педагогических тенденций;

3. Внедрение системы мониторинга результативности образовательной системы.

2. Стратегическая задача «Оптимизация системы профессионального и непрерывного образования педагогических работников как необходимое условие повышения качества образовательных отношений»

Реализация осуществляется за счет реализации следующих программных мероприятий:

1. Развитие системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров;

2. Развитие практики современного законодательства в сфере образования, внедрение новых методов и технологий организации образовательного процесса;

3. Развитие системы оценки и самооценки профессионального педагогического персонала по результатам образовательного процесса.

3. Стратегическая задача «Обновление организации, содержания и качества образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и конкурентоспособной ориентированной личности гражданина Российской Федерации»

Реализация осуществляется за счет осуществления программных мероприятий в следующем ведущим направлениям:

-разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся;

-реализация основных образовательных программ общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

-обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС;

-расширение возможностей внеурочной деятельности (дополнительного образования) обучающихся в условиях образовательной организации;

-обновление и реализация действенной системы ученического самоуправления.

4. Стратегическая задача «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ОО в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ»

Ее решение обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

-обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия ОО с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

-приведение инфраструктуры ОО в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС;

-активное взаимодействие образовательной организации с социумом и образовательным пространством региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

Риски реализации Программы и пути их минимизация:

Возможные риски

Низкий или недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогического сообщества, а в связи с этим неприятие или непонимание инноваций

Тревожность родительско-детского сообщества

Нескоординированность действий.

Пути минимизации

Открытость и доступность процессов инновации, повышение квалификации, встречи, беседы

Разъяснительные беседы, встречи, работа психологов, демонстрация успехов инновационного процесса, предоставление возможности участия в соуправлении

Создание творческих групп.

локальные ошибки

разделение программ решения задач на подпрограммы, с мобильными разносоставными рабочими группами

Ожидаемый конечный результаты реализации Программы – стабильное развитие школы, обеспечения общедоступного и качественного образования. В том числе

в системе управления:

- нормативно-правовая и научно-методическая база соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений;

в обновлении инфраструктуры:

- учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС;

- не менее 75% кабинетов подключены к локальной сети и к Интернет-ресурсам;

в совершенствовании профессионального мастерства педагогов:

- 100% руководящих и педагогических работников повысят профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю деятельности (в том числе по проблеме организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС);

- не менее 70% педагогов используют инновационные образовательные технологии;

- не менее 35% педагогов приобретут опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

в качестве образования:

- повышение качества знаний учащихся общего образования, основного и среднего до 35%;

- положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе результатов ЕГЭ и ОГЭ;

в организации образовательного процесса:

- в образовательном учреждении эффективно реализуется программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

- до 50% учащихся основной и среднего общего образования участвуют в исследовательской и проектной деятельности;

в расширении партнерских отношений:

- не менее 40% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с образовательной организацией через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.:

- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) участвуют в реализации образовательных и дополнительных программ.

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
<p><i>Задача 1: Обновление системы управления требованиями федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i></p> <p>1.1. Обновление нормативно-правовой документации образовательной организации</p>	<p>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обложения образовательного учреждения ОУ (работа информационно-аналитическая</p> <p>- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного учреждения и определение масштабов ее изменения</p> <p>- Обновление нормативно-правовой базы ОУ с учетом требований ФЗ-273;</p> <p>- Устав образовательной организации;</p> <p>- Положения;</p> <p>- Должностные инструкции;</p> <p>- Договоры;</p> <p>- Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.</p> <p>- Аprobация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы ОУ</p>	<p>2015</p> <p>2015</p> <p>2015-2016</p>	<p>Банк нормативно-правовых документов, имеющих статус ФЗ № 273-ФЗ.</p> <p>Обновленная нормативно-правовая база образовательной организации.</p> <p>Материалы издательства обновленной нормативно-правовой базы</p>
<p>1.2. Совершенствование механизмов управления ОО на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций</p>	<p>- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы</p> <p>- Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой ОУ</p> <p>- Распирение использования в управлении ОУ информационно-коммуникативных технологий</p> <p>- Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса</p> <p>- Систематическое обновление сайта ОУ в соответствии с изменяющимися требованиями.</p>	<p>2016-2020 2015</p> <p>2015-2016</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	<p>Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.</p> <p>Созданная управленческая информационно-технологическая среда ОО</p>

5

Содержание мероприятий

Планируемый результат

Направленная деятельность	Сроки реализации	Описание системы
<p>1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы</p>	<p>2015</p> <p>2015-2016</p> <p>2016</p> <p>2016-2020</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы (ОУ).</p> <p>Комплекс информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p>
<p><i>Задача 2. Оптимизация системы профессионального образования</i></p> <p>2.1. Обновление непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ №273-ФЗ и ФГОС</p> <p>2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p> <p>2.3. Обновление современной системы</p>	<p>2015</p> <p>2015-2016</p> <p>2015-2016</p> <p>2016-2017</p> <p>2015-2020</p> <p>2014-2015</p> <p>2015</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования работников с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС.</p> <p>Методические материалы по организации инновационной и исследовательской деятельности.</p> <p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ.</p> <p>Методические материалы по</p>

<p>оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p>	<p>оценки качества деятельности педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов. - Разработка (адаптация существующих) диагностических материалов - Создание современной системы мотивации педагогов (ОУ) на участие в инновационной деятельности и анализ существующей системы мотивации педагогов. - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива 	<p>2015-2016</p> <p>2015-2016</p> <p>2016-2020</p>	<p>системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Профсоюзно педагогов.</p>
<p>3.2. Реализация основных образовательных программ общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской по знанию, социальной активности обучающихся</p>	<p><i>Задача 3: Обновление организации, содержания, социально адаптированной, содержательной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление образовательных потребностей обучающихся и запросов соудума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий - Разработка и реализация программ поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности - Использование в образовательном процессе форм контроля знаний: разнообразных нестандартных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. - Оптимальное использование всех элементов (ОУ) в направлении формирования духовно-нравственной личности социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации - Реализация программ мероприятий для обучающихся всех уровней образования различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина 	<p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	<p>Банк программ, эффективных образовательных технологий в соответствии с новым содержанием образования. Материалы ежегодной психолого-педагогической (диагностической) диагностики реализации программ.</p> <p>Новое содержание организации образовательного процесса.</p> <p>Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса.</p> <p>Портфолио воспитателей</p>

<p>3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях ОО</p>	<p>Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий - Организация помощи обучающимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития - Анализ существующей системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов - Реализация наиболее популярных у детей направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности 	<p>2015-2020 2015-2020 2015 2015-2020 2015-2020</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности ОО. Материалы реализации эффективных форм и направлений</p>
<p>Задача 4: Обеспечение информационной открытости общества № 273-ФЗ и ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ социума образовательной организации на предмет выявления новых потенциальных партнеров для дополнительной реализации ФЭ-273 - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определении рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию ОО с потребителями образовательных услуг. - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия ОО, потребителями образовательных услуг и социума - Внесение изменений по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, обновленной нормативно-правовой базы ОО в целях обеспечения единых подходов - Анализ ресурсной базы ОО и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЭ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС - Анализ уровня комфортности и безопасности условий 		<p>2015 2015 2015-16 2015-2020 2015-2016</p>	<p>База потенциальных партнеров социума Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений Компетентность всех потребителей образовательных услуг в действующем законодательстве в области образования. Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЭ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС.</p>

<p>4.3. Активное взаимодействие ООО с социумом и образовательным просоциальном регионе, страны</p>	<p>организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление материально-технической базы ООО в соответствии с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования - Организация работы руководящего состава, приобретение необходимого оборудования; - Повышение уровня кабинета химии и биологии - Специальным лабораторным и учебно-методическим, необходимыми программами и учебно-методическим комплексами для реализации ФГОС - Приобретение проекторов (5 штук) - Обновление спортивной базы - Косметический ремонт спортивного и тренажерного залов - Книготекстование библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературы в соответствии с новыми образовательными программами - Обновление деятельности службы безопасности - Обновление деятельности нормативно-охраны труда с учетом современных требований - Капитальный ремонт крыши над спортивным залом и спальным корпусом - Ремонт пола и замена напольного покрытия в коридорах и рекреациях учебного и спальных корпусов - Замена деревянных оконных блоков (30 штук) на современные (пластиковые) - Реализация механизмов взаимодействия ООО и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации - Презентационная работа ООО через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и обществу. - Публикации, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы образовательной организации 	<p>2015-2020</p> <p>2017-2018</p> <p>2015-2018</p> <p>2015-2017</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	<p>Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.</p> <p>Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>
<p>Материалы взаимодействия ООО с образовательными учреждениями региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации ООО в методических изданиях, в СМИ и др.</p>	<p>Материалы взаимодействия ООО с образовательными учреждениями региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации ООО в методических изданиях, в СМИ и др.</p>	<p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p> <p>2015-2020</p>	<p>Материалы взаимодействия ООО с образовательными учреждениями региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации ООО в методических изданиях, в СМИ и др.</p>

Предметом деятельности ГБОУ «СКШ № 2»:

- реализация образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- реализация предпрофильного обучения;
- реализация профильного обучения;
- реализация программ внеурочной деятельности (дополнительного образования);
- реализация комплексной здоровьесберегающей программы

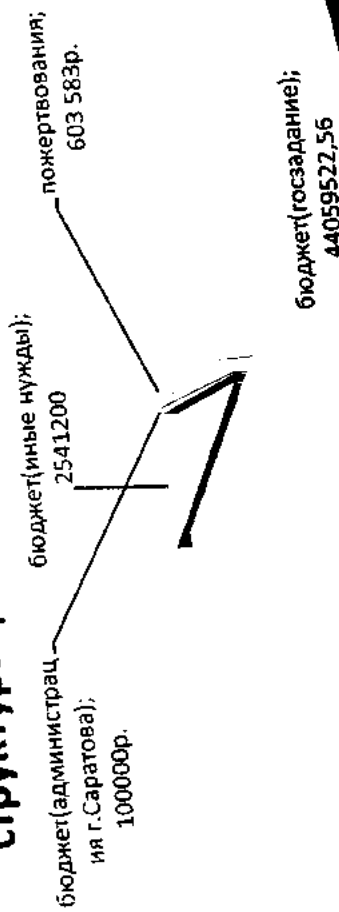
Задачи:

1. Реализация ФГОС' основного общего образования средствами развивающего обучения.
2. Развитие творческой активности учащихся на основе индивидуальных траекторий развития детей, формирование коммуникативно-языковой, информационной культуры, культуры самообразования, содействие полному раскрытию личностных интересов учащихся и формирование готовности выпускников к успешному профессиональному образованию.
3. Предоставление информационной образовательной среды каждому обучающемуся и семье для полноценного, разностороннего развивающего образования.
4. Применение широкого спектра здоровьесберегающих технологий в образовательной среде.
5. Подготовка культурных, мыслящих, готовых к выбору профессии специалистов и их подготовке к поступлению в вузы.
6. Внедрение в образовательную среду передовых методик и современных образовательных технологий.
7. Развитие дополнительного образования.
8. Обеспечение качественного и личностно ориентированного образования.

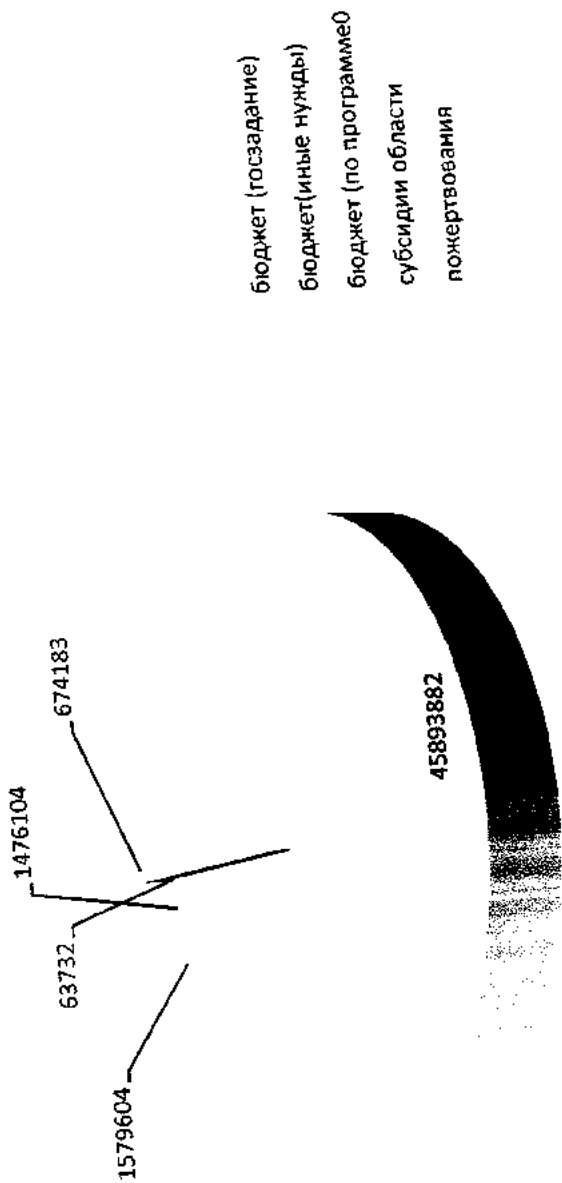
**Программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области
«Саратовская кадетская школа-интернат №2»
на (2015-2020 гг.)**

Структура финансового обеспечения по источникам финансирования:

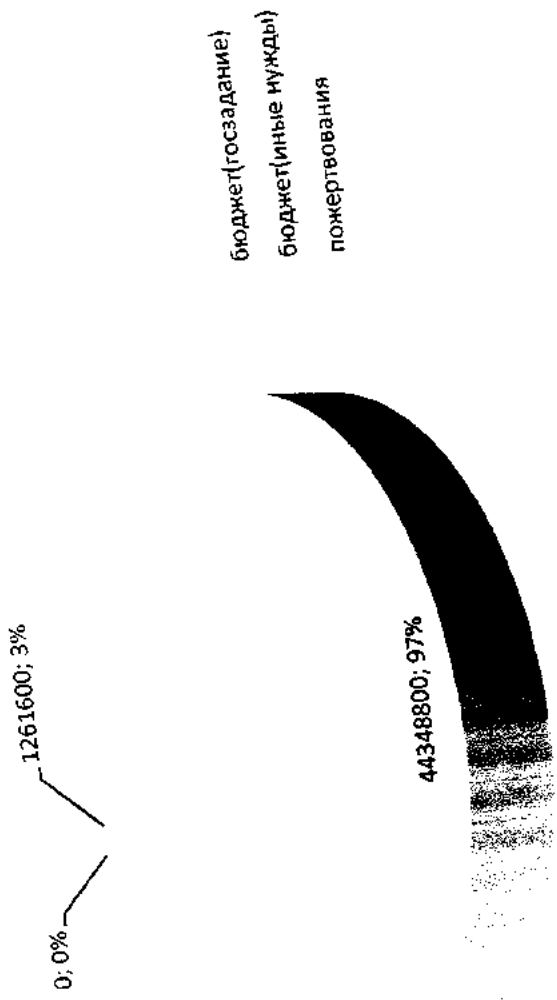
структура финансового обеспечения 2013 год



структура финансового обеспечения 2014 год



структура финансирования



бюджет(госзадание)
бюджет(иные нужды)
пожертвования

В
2015г.

дення

еды,

анни
та

анни
а шко.б.