

основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования.

1.3. Цели предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка нацелена на выявление интересов, проверку возможности обучающихся на основе элективных курсов, охватывающих основные области знаний, формированию представлений обучающихся о характере профессионального труда людей.

1.3. Задачи предпрофильной подготовки:

1. Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.
2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетентностей, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
4. Формирование способности принимать адекватное решение в выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

1.4. Структура предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений:

1. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на данной территории, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными образовательными организациями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные

ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая обучающемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности. Обучающиеся получают опыт осуществления ответственного выбора.

3. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для обучающихся 9-го класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям.

1.5. Предпрофильная подготовка проводится в школе за счет введения элективных курсов:

- информационных;
- ориентационных;
- психолого-педагогических,
- предметных

и накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио)

1.6. Предпрофильная подготовка строится на основе следующих принципов:

- принципа самоопределения (свобода выбора элективных курсов обучающимися)
- принципа краткосрочности (программа элективного курса рассчитана на 8-12 часов)
- принципа вариативности (количество элективных курсов должно быть избыточным, удовлетворять запросы обучающихся и родителей (законных представителей))

- принципа единовременности (обучающийся имеет право посещать одновременно до 2 курсов в четверть).

2. Организация предпрофильной подготовки

2.1. Предпрофильная подготовка организуется в образовательной организации с привлечением образовательных ресурсов района и города.

2.2. Учебные занятия и мероприятия в рамках предпрофильной подготовки проводятся за счет включения в расписание уроков и во внеурочное время.

2.3. Группы учащихся для прохождения предпрофильной подготовки формируются на основании диагностики образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждаются приказом директора ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина».

3. Порядок выбора элективных курсов

3.1. Обучающимся и их родителям (законным представителям) в конце 8 класса предлагается для обсуждения и выбора весь спектр элективных курсов, предлагаемых ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина» с краткой их презентацией.

3.2. Согласно предварительной диагностика выбора элективных курсов формируется учебный план учреждения и утверждаются рабочие программы по предметам на следующий учебный год.

3.3. В 1 четверти 9 класса (года обучения) по результатам анкетирования обучающихся составляется расписание элективных курсов на каждую учебную четверть текущего учебного года, формируются группы обучающихся, которые утверждаются приказом директора, составляется тарификация учителей.

4. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки

Обучающимся на уровне среднего общего образования, в том числе в профильных классах предоставляются академические права и возлагаются обязанности и ответственность в соответствии со ст. 34, 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Вместе с тем:

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение своевременной информации о целях, содержании и организации предпрофильной подготовки;
- на выбор элективного курса;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательной организации.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать расписание занятий;
- вести портфолио.

4.3 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- на получение своевременной информации о предоставлении образовательной организацией пакета образовательных услуг по предпрофильной подготовке;
- вносить предложения по совершенствованию содержания предпрофильной подготовки;
- оказывать помощь ребенку в заполнении портфолио.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- участвовать в процессе самоопределения ребенка;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, психологических и возрастных особенностях ребенка,

4.5. Образовательная организация в лице администрации имеет право

- выбирать модель предпрофильной подготовки;
- удовлетворять образовательные запросы обучающихся и родителей с учетом возможностей школы;

- на получение своевременной и объективной информации о социальном статусе обучающегося;

4.6. Образовательная организация в лице администрации обязана:

- учитывать запросы обучающихся и родителей (законных представителей);
- своевременно информировать всех участников образовательного процесса о состоянии организации предпрофильной подготовки;
- не допускать перегрузки;
- контролировать ведение журналов по элективным курсам;
- контролировать ведение портфолио обучающимися;
- контролировать соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

5. Документация и отчётность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 5.1. Положение о предпрофильной подготовке;
- 5.2. Журнал учёта занятий курсов по выбору;
- 5.3. Программы курсов по выбору.