

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета

ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. ТАЛАЛИХИНА»

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. ТАЛАЛИХИНА»

_____/В.В.Богданов/

Приказ №_____ от «___» _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА» ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения о ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» стр 3-7
- II. Структура ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» стр 8-9
 - 1. Сведения о контингенте обучающихся
 - 2. Продолжительность учебного времени
- III. Организация и содержание образовательного процесса в ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» стр 10-35
 - 1. Режим работы ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина»
 - 2. Формы обучения по классам
 - 3. Учебно-программное обеспечение ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина»
 - 4. Реализация программ дополнительного образования ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина»
 - 5. Реализация программ здоровьесбережения ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина»
 - 6. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина»
- IV. Результативность деятельности ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» стр 36-47
 - 1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса
 - 2. Результаты аттестации выпускников ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина»
 - 3. Сведения об участии в предметных олимпиадах и сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонов, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме
- V. Внутрешкольное управление ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» стр 48-51
 - 1. Методическая работа
- VI. Условия для организации образовательного процесса ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» стр 52-59
 - 1. Характеристика зданий ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина»
 - 2. Обеспеченность учебными площадями
 - 3. Обеспеченность учебным оборудованием
 - 4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения
 - 5. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами
 - 6. Обеспеченность учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников
 - 7. Основные направления развития школы
- VII. Сводная таблица показателей деятельности ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» за 2015-2016 учебный год ... стр 59-63

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина»

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы. Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Период самообследования:

С 1 сентября 2015 года по 1 августа 2016 г .

1. **Полное наименование учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина»
2. **Г од основания:** 2005 г.
3. **Учредитель:** Министерство образования Саратовской области;
г. Саратов, ул. Соляная, 32; т.: 23-06-10
4. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 003205079** от 15.12.2011, выданное Федеральной налоговой службой
5. **ИНН** 6453081961
6. **Реквизиты документа, подтверждающие наличие лицензии:** регистрационный № 455, серия 64Л01, № 0000066, дата выдачи 30.08.2012, выдан Министерство образования Саратовской области, срок действия бессрочная
7. **Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:** регистрационный № 450, серия 64 А01, № 0000226, дата выдачи 18.06.2013, выдано Министерство образования Саратовской области, срок действия по 18.06.2025 г.

8. **Почтовый адрес** 410007 г. Саратов, ул. Чехова, д.4 а
9. **Место нахождения** г. Саратов, ул. Чехова, д.4 а
10. **Перечень филиалов или других подразделений** (с указанием места нахождения) -
11. **Телефон** 62-91-50

Е- mail SarKad2@yandex.ru

Адрес сайта ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» в сети Интернет www.kadetschool.okis.ru

Школа расположена в Ленинском районе города Саратова. Здание введено в эксплуатацию в 1989 году. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Чехова. Территория школы имеет металлическое ограждение. ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» имеет земельный участок площадью 7748 кв.м. ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №2 им. В.В. Талалихина» Ленинского района г. Саратова является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Город Саратов». В своей деятельности ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития, в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. Анализ работы ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина» за 2015-2016 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования. Механизмом реализации намеченных мероприятий стал, в том числе, план работы школы на 2015-2016 учебный год. Работа школы в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете.

Основные задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения; дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования; оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
2. Обеспечение повышения качества образовательного процесса через осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, совершенствование механизмов развития коммуникативной компетентности учащихся, активное внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий; обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования; создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ (разработать эффективную систему профориентации в школе, направленную на различные возрастные категории учащихся (с 5 по 11 класс)); формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества образовательного учреждения с родительской общественностью, активное привлечение их к участию в учебно-воспитательном процессе школы; обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся развитие системы дополнительного образования через систему кружков различной направленности.
3. Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданской ответственности, патриотической ответственности, толерантности, духовности и экологической культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной самореализации в обществе.
4. Внедрение эффективных форм работ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.
5. Активизация работы с одаренными детьми (научно-практическая, исследовательская и проектная деятельность).
6. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции – умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модель повышения квалификации. Более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности. Совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса; совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации

педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период

7. Совершенствование материально-технической базы школы для успешной реализации ФГОС ООО; энергосбережение, обеспечение безопасности функционирования учреждения и доступности к объектам и услугам образования.

12. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательная	нет	нет	нет
2	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет / 5-9 классы	10	225
3	Среднего общего образования	Общеобразовательная	2 года/10-11 классы	2	42
4	Дополнительные образовательные программы	Физкультурно-спортивное	3-4 года/5-9 классы	10	267
		Военно-патриотическое	5-7 лет/5-11 классы	12	230
		Нравственно-эстетическое	3 года/5-7 классы	6	128
		Художественно-эстетическое	4 года/5-8 классы	8	35

13. Система управления образовательного учреждения

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация школы.

- **Директор** Богданов Вадим Вячеславович телефон 62-91-50

- **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** Кочергина Раиса Анатольевна телефон 62-91-50

Основные функции: создание условий для обеспечения доступного качественного образования; организация разработки и реализации образовательной программы школы; контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности.

- **Заместитель директора по воспитательной работе** Журбин Сергей Александрович телефон 62-91-50

Основные функции: организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися; методическое руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.

- **Заместитель директора по безопасности образовательного процесса** Фадеев Евгений Вячеславович телефон 62-91-50

Основные функции: организация безопасности учебно-воспитательного процесса; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с кадетами.

- **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** Журавлев Виктор Евгеньевич телефон 62-91-50

Основные функции: организация хозяйственной деятельности учреждения.

- **Методист по информационно-коммуникационным технологиям и связям с общественностью** Васильева Арина Валерьевна телефон 62-91-50

Основные функции: организация, разработка и наполнение информационной среды учреждения.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

1. Педагогический Совет
2. Управляющий Совет
3. Попечительский Совет
4. Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся
5. Общее собрание трудового коллектива
6. Общешкольный родительский комитет
7. Методический совет школы

II. СТРУКТУРА ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»

1.Сведения о контингенте обучающихся за 3 года (каждый год отдельно, включая текущий учебный год)

2013-2014	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее кол-во обучающихся	221	37	258
Общее кол-во классов/средняя наполняемость классов, в том числе: общеобразовательных	10/22,1	2/17,5	12/21,5
- с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0
- профильных	0	2/17,5	2/17,5
- компенсирующего обучения	0	0	0
Кол-во классов во 2-ую смену	0	0	0
Кол-во групп продленного дня/средняя наполняемость групп продленного дня	0	0	0
2014-2015	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по ОУ
Общее кол-во обучающихся	239	42	281
Общее кол-во классов/средняя наполняемость классов, в том числе: общеобразовательных	10/23,9	2/21	12/23,4
- с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0
- профильных	0	2/21	2/21
- компенсирующего обучения	0	0	0
Кол-во классов во 2-ую смену	0	0	0
Кол-во групп продленного дня/средняя наполняемость групп продленного дня	0	0	0
2015-2016	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по ОУ

Общее кол-во обучающихся	225	42	267
Общее кол-во классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	10/22,5	2/21	12/22,5
- общеобразовательных			
- с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0
- профильных	0	2/21	2/20,8
- компенсирующего обучения	0	0	0
Кол-во классов во 2-ую смену	0	0	0
Кол-во групп продленного дня/средняя наполняемость групп продленного дня	0	0	0

2. Продолжительность учебного времени

	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	Минимальная-10 мин Максимальная-30 мин	Минимальная-10 мин Максимальная-30 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть	Полугодие

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»

круглосуточное пребывание обучающихся, сменность занятий - 1 смена

2. Формы обучения по классам

2015-2016	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по ОУ
Общее кол-во обучающихся	225	42	267
Общее кол-во классов/средняя наполняемость			
классов, в том числе:	10/22,5	2/21	12/22,25
- общеобразовательных	0	0	0
- с углубленным изучением отдельных предметов			
- профильных	0	2/21	2/20,8
- компенсирующего обучения	0	0	0
Кол-во классов во 2-ую смену	0	0	0
Кол-во групп продленного дня/средняя наполняемость групп продленного дня	0	0	0

3. Учебно-программное обеспечение

Предмет	Название примерной учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методические пособия
Основное общее образование					
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку на основе авторской программы по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. Русский язык, 5 класс. Просвещение, 2010 Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л. А. Русский язык, 6 класс. Просвещение, 2010 Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л. А. Русский язык, 7 класс. Просвещение, 2010 Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Русский язык, 8 класс. Просвещение, 2010 Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Русский язык, 9 класс. Просвещение, 2011	УМК по русскому языку для 5 класса Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.(рабочая тетрадь, учебник, методические рекомендации); Влодавская Е.А. Поурочные разработки по русскому языку, 6 класс; Безымянная А.М. Диктанты с комплексным анализом текста; Костяева Т.А. Тесты, проверочные работы по русскому языку: 6 класс; Никулина М.Ю. Тесты по русскому языку: 7 класс; Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 7 класс;

Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе на основе авторской программы В. Я. Коровиной	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература. 5 класс. 4.1.2. Просвещение, 2010 Полухина В.П. Коровина В.Я./под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. 4.1,2. Просвещение, 2010 Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.П. Литература. 7 класс.4.1,2. Просвещение, 2010 Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.П. Литература. 8 класс.4.1,2. Просвещение, 2010 Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.П. Литература. 9 класс. 4.1,2. Просвещение, 2010	Дидактические материалы по литературе 5-9 класс. И.В. Золотарева, Т.А.Крысова, Т.А.Еремина. Поурочные разработки по литературе для 5-9 кл. «Питаем, думаем, спорим» вопросы и задания по литературе (авт. Полухина В.П.); Турьянская Б.И. и др. Литература в 6 классе: Урок за уроком; Фонохрестоматия для учебника лит-5 класс; 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс; уроки литературы в 5 классе Кирилла и Мефодия;
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по английскому языку на основе авторской программы Ваулиной Ю.Е и К.И. Кауфмана	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 5 класс. Просвещение. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е Английский язык, 6 класс. Просвещение. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е Английский язык, 7 класс. Просвещение. Кауфман К.И.Кауфман М.Ю. Английский язык, 8 класс. Титул, 2010. Кауфман К.И.Кауфман М.Ю. Английский язык, 9 класс. Титул, 2010.	УМК «Счастливый английский» для 5 класса под редакцией К.И.Кауфмана, М.Ю.Кауфмана(учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, аудиокассеты); Немькина Ю., Ракова Н. «Устные темы по английскому языку для школьников»; Гацкевич Ю. «Грамматика для детей»; УМК «Счастливый английский» для 6 класса под редакцией К.И.Кауфмана, М.Ю. Кауфмана

Математика	<p>Примерная программа основного общего образования по математике на основе авторской программы Мерзляк А.Г.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по математике на основе авторской программы Макарычева Ю.Н.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по математике на основе авторской программы Атанасяна Л.С.</p>	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	<p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 5 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков Г.И. Алгебра, 7 класс. Просвещение, 2010.</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков Г.И. Алгебра, 8 класс. Просвещение, 2010.</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков Г.И. Алгебра, 9 класс. Просвещение, 2010.</p> <p>Атанасян Л.С. Геометрия, 7-9 класс. Просвещение, 2009.</p>	<p>1. В.П. Жохов. Преподавание математики в 5 и 6 классах. Метод, рекомендации для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина и др. М.: Мнемозина,</p> <p>2. Виленкин Н.Я. Математика. 5 кл. -М.; Мнемозина, 2009</p> <p>3. Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Контрольные работы. 5 кл. - М.; Мнемозина, 2009</p> <p>4. Жохов В.И., Митяева И.М., Математические диктанты. 5 кл. - М.; Мнемозина, 2009</p> <p>5. Жохов В.И., Погодин. В.Н. Математический тренажер 5, 6 кл. - М.; Мнемозина, 2009</p>
------------	---	---------------------	---------------------------	--	---

Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике на основе авторской программы Босова Л.Л. и Н.В.Макаровой	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний. Макарова Н.В. Информатика: учебник для 9 класса. Питер, г. Санкт-Петербург.	Л. Л.Босова Информатика 5 класс. Л. Л.Босова Информатика 6 класс. И.Д. Агеева Занимательные материалы по информатике. Д.М. Златопольский Интеллектуальные игры по информатике.
История	Примерная программа основного общего образования по Всеобщей истории 5 класс и на основе авторской программы Михайловского	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс. Русское слово. Бойцов М.А.,Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс. Русское слово. Пчелов Е.В.Лукин П.В./Под ред Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI-XVI, 6	Годер Г. И. История Древнего мира. Методическое пособие. Ведюшкин В.А. История средних веков. Поурочные рекомендации. Бухарева Н.Ю. Новая история зарубежных стран. «Учитель» 2007 г. Данилов А. А. История России. История России 6-9 класс. Методическое пособие. Г одер Г.И. Рабочая тетрадь по истории древнего мира. - М.: Просвещение, 2008. Майков А.Н. История: введение в историю: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.:

<p>Ф.А. Примерная программа основного общего образования по истории России 6, 7 класс на основе авторской программы по истории России для 6, 7 классов</p> <p>Пчелова Е.В. Лукина П.В.;</p> <p>Примерная программа основного общего образования по Всеобщей истории для 6 класса на основе авторской программы Бойцова М.А., Шукурова Р.М.</p> <p>Примерная программа основного</p>			<p>класс. Русское слово. Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век, 7 класс. Русское слово. Пчелов Е.В.Лукин П.В./Под ред Петрова Ю.А. История России XVI-XVII-век, 7 класс. Русское слово. Данилов А. А. Косулина Л.Г. История России в XIX веке, 8 класс. Просвещение, 2011 Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900, 8 класс. Просвещение, 2011 . Данилов А. А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России XX начало XXI вв., 9 класс. Просвещение, 2011. Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXIв., 9 класс. Просвещение, 2011.</p>	<p>Вентана - Граф, 2009. Майков А.И. Методические рекомендации по курсу «История России с древнейших времен до XVIII в.» 6-7 класс. К учебнику Данилова А. А. -М.: Просвещение, 2007. Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского «История средних веков. - М.: Просвещение, 2008. Данилов А. А., Косулина Н.Г. Рабочая тетрадь по истории России: с древнейших времён до к. 16. бкл. - М.: Просвещение, 2008.</p>
---	--	--	--	---

	<p>общего образования по Всеобщей истории для 7 класса на основе авторской программы Дмитриевой О.В.; Примерная программа основного общего образования по всеобщей истории для 8 класса на основе авторской программы по Всеобщей истории Юдовской А.Я. Баранова П.А. Ванюшкиной; Примерная программа основного общего образования по истории России</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>8 класс на основе авторской программы по истории России для 8 класса Данилова А. А. Косулиной Л.Г.; Примерная программа основного общего образования по всеобщей истории для 9 класса; на основе авторской программы по Новейшей истории XX - начало XXI в., для 9 класса Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А. О.</p>				
--	--	--	--	--	--

Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию и на основе авторской программы Боголюбова Л.Н.	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 5 класс. Просвещение, 2012</p> <p>Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 6 класс. Просвещение, 2012</p> <p>Боголюбов Л.Н, Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. Обществознание, 7 класс. Просвещение, 2012</p> <p>Боголюбов Л.Н, Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н, Городецкой Н.И. Обществознание, 8 класс. Просвещение, 2012</p> <p>Боголюбов Л.Н, Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н, Матвеева А.И. Обществознание, 9 класс. Просвещение, 2012</p>	<p>Поурочные разработки. Обществознание 6 класс, под редакцией Л.Ф.Ивановой.</p> <p>Обществознание 7 класс. С.Н.Степанько</p> <p>Поурочное планирование. «Учитель» 2008 г.</p> <p>Рабочие программы по Боголюбову. Рабочие тетради к учебникам.</p> <p>Введение в обществознание: 8-9 классы / Под ред. Л.Н Боголюбова. - М.: Просвещение, 2007; Е.И. Жильцова, А.Ю. Лабезникова. Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание": 9 класс. - М.: Просвещение, 2006;</p>
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ и авторской программы А.Т. Смирнова	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Смирнов А.Т. Хренников Б. О./под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ, 5 класс. Просвещение, 2011</p> <p>Смирнов А.Т. Хренников Б. О./под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ, 6 класс. Просвещение, 2011.</p> <p>Смирнов А.Т. Хренников Б. О./под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ, 7 класс. Просвещение, 2011</p> <p>Смирнов А.Т. Хренников Б. О./под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ, 8 класс.</p>	<p>М.П. Фролов, В.Ф. Спиридонов. Безопасность на улицах и дорогах учебное пособие для 7-8 классов</p> <p>МК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5 - 7 классы /Латчук В.Н, Марков В.В.. Маслов А.Г. М.: Дрофа, 2005, 2009, 2010.</p> <p>8-9 классы /Вангородский С.Н, Кузнецов М.П, Латчук В.Н.М.:Дрофа, 2010.</p>

				<p>Просвещение, 2011 Смирнов А.Т. Хренников Б. О./под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ, 9 класс Просвещение, 2011</p>	
География	<p>Примерная программа основного общего образования по географии и авторской программы Летягина А.А., Душина И.В., Пятунина В.Б., Таможней Е.А.</p>	Общеобразовательная	Минобрнауки России	<p>Летягин А. А. /под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 5 класс. Ветана-Граф, 2011 Летягин А. А. /под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 6 класс. Ветана-Граф, 2011 Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География, 7 класс. Материки океаны, народы, страны. Атлас и контурные карты. Ветана-Граф, 2011 Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П. География, 8 класс. География России: природа и население. Атлас и контурные карты. Ветана-Граф, 2011 География. 9 класс. География России: хозяйство и географические районы. Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. Атлас и контурные карты. Ветана-Граф, 2011</p>	<p>Летягин А. А. «География. Примерное поурочное планирование» 6 кл., методическое пособие. Летягин А. А., Молоканова Т.В., Гимбицкая Л. А. «География» 6 кл., рабочая тетрадь. Смирнова Е.В., Александрова Е.М., Алейников А.А. и др. «География» 6 класс. Тетрадь для практических работ. Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6-10 классы: Метод. Пособие. - 3-е изд., стереотип./Н.Н.Петрова - М.: Дрофа, 2010. - 128 с. Сиротин В.П. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии (6-10 классы): Книга для учителя. -М.: «Просвещение», 1997</p>

Природоведение	Примерная программа основного образования по биологии и авторской программы В. В. Пасечника, В. М. Пакуловой, В.В.Латюшина	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Природа. Неживая и живая. 5 класс, авторы В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, Н.В.Иванова, Дрофа, 2011	Природа. Неживая и живая. 5 класс, авторы В. В. Пасечник, В. М. Пакулова, Н.В.Иванова Природоведение. Рабочая тетрадь. 5 кл. - М.: Дрофа, 2009.
Биология	Примерная программа основного образования по биологии и авторской программы В. В. Пасечника	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5-6 класс. Просвещение. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 класс. Просвещение. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.. Биология. 8 класс. Просвещение. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.. Биология. 9 класс. Просвещение.	Н.В. Дубинина, В.В. Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения» 6 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику. -М.: Дрофа, 2004, - 128с.; Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2006; 5—11 классы : Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / авт.-сост. Г. М. Пальдяева. —М. : Дрофа, 2009.

Экология	Примерная программа основного общего образования по экологии на основе авторской программы Е. В. Акифьевой.	Общеобразовательная	Министерство образования Саратовской области; ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2005 г.	Сухова Т.С. Строганов В.И. Природа. Введение в биологию и экологию. 5 класс. Вентана-Граф, 2011 Былова А.М. Шорина М.И. Швец И.М. Экология растений. 6 класс. Вентана-Граф, 2010 Бабенко В.Г. Богомолов Д.В. Шаталова С.П. Шубин А.О. Экология животных. 7 класс. Вентана-Граф, 2010 Федорова М.З. Кучменко В.С. Воронина Г. А. Экология человека. Культура здоровья. 8 класс. Вентана-Граф, 2010 Швец И.М. Добротина Н.А. Биосфера и человек. 9 класс. Вентана-Граф, 2010	Пономарева И.Н., Сухова Т.С., Швец И.М. Природоведение. Биология. Программы. Рабочие тетради к учебникам Швец И.М. Методические рекомендации.
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике и на основе авторской программ А.В. Перышкина	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Перышкин А.В. Физика, 7 класс. Дрофа, 2009 Перышкин А.В. Физика, 8 класс. Дрофа, 2009 Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика, 9 класс. Дрофа, 2010	А.Е.Марон, Е. А.Марон Дидактические материалы по физике 7-9 классы. Физика-практикум 7-9 класс. Гуник, Рыбакова. Тематическое и поурочное

Химия	Примерная программа основного общего образования по химии и на основе авторской программы О.С. Габриелян	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Дрофа,2009 Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Дрофа,2009	Габриелян О.С.Изучаем химию в 8 классе. Габриелян О.С.Изучаем химию в 9 классе. Каверина А. А. Дидактические материалы по химии 8-9 классы. Габриелян О.С., Березкин НС. Контрольные и проверочные работы 8-9 классы. Куприянова НС. Лабораторно-практические работы по химии 8-9 классы.
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по химии и на основе авторской программы Виленского М.Я. и Лях В.И.	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7класс. Просвещение. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Просвещение.	
Технология	Примерная программа основного общего образования по химии и на основе авторской программы Сасовой И.А.	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт./ Под ред. Сасовой И.А. Технология. 5 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ. Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ. Сасова И.А., Гуревич М.И.,	

				<p>Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.</p> <p>Сасова И. А., Леонтьев, А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.</p>	
Искусство	<p>Примерная программа основного общего образования по музыке на основе авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Музыка 5-9 класс.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по ИЗО на основе авторской программы Неменского Б.М.</p>	Общеобразовательная	Минобрнауки России	<p>Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка, 5 класс. Просвещение, 2010</p> <p>Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка, 6 класс. Просвещение, 2010</p> <p>Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка, 7 класс. Просвещение, 2010</p> <p>Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. ИЗО, 5 класс, 2011</p> <p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. ИЗО, 6 класс. Просвещение, 2011</p> <p>Питерских А.С. Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. ИЗО, 7-8 класс. Просвещение, 2011</p> <p>Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. Искусство, 8-9 классы. Просвещение, 2011</p>	<p>Методическое пособие для учителя «Музыка 5-6 - 7 классы», М., Просвещение, 2005г.</p> <p>«Хрестоматия музыкального материала» Программы общеобразовательных учреждений Литература: 5—11 классы (Базовый уровень) / Под ред. В. Я. Коровиной — М., 2005;</p> <p>Сергеева Г. П. Музыка 5—9 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., 2006,</p> <p>Изобразительное искусство и художественный труд: 1— 9 классы / Под рук. Б. М. Неменского. — М., 2005.</p>

	Изобразительное искусство и художественный труд 1 -9 класс. Примерная программа основного общего образования по Искусству 8-9 класс; на основе авторской программы Сергеевой Г.И, Кашековой И.Э., Критской Е.Д. Искусство, 8-9 классы.				
Среднее общее образование					
Русский язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку под редакцией Власенкова	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы. Просвещение, 2012	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык в таблицах и схемах 10-11 классы. Александрова В.И, Александрова В.И, Соловьева В.Т. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. Сидорова Т. Л. Культура речи: Пособие для подготовки к ЕГЭ;

Литература	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе на основе авторской программы Лебедева Ю.В. и Михайлова О.Н.	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). В 2-х частях, 10 класс. Просвещение, 2009 Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень). В 2-х частях, 11 класс. Просвещение, 2011	Дидактические материалы по литературе 10-11 класс. Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе 10 кл. 2008 год.
Английский язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку на основе авторской программы К.И. Кауфмана	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, 10 класс. Титул, 2010. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, 11 класс. Титул, 2010.	УМК «Счастливый английский» для 10 класса под редакцией К.И.Кауфмана, М.Ю.Кауфмана(учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, аудиокассеты; грамматические таблицы, тестовые задания, КИМ); Кузовлев В.И. и др. Английский язык 10-11, student's book; рабочая тетрадь для 10-11 классов; книга для чтения для 10-11 классов; аудиоприложение в mp 3

Математика	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике на основе авторской программы Колягина Ю.М.</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике на основе авторской программы Атанасяна Л.С.</p>	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	<p>Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10, 11 класс. Просвещение, 2010.</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). 10, 11 класс. Просвещение, 2010.</p>	<p>Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10 класса /Б.М. Ивлев, С.М. Саакян, С.И. Шварцбурд. -М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Задачи по алгебре и началам анализа: Пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/С.М. Саакян, А.М. Гольдман, Д.В. Денисов. -М.: Просвещение, 2003.</p>
------------	--	---------------------	---------------------------	---	--

Информатика и ИКТ	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ на основе авторской программы Семакина И. Г. и Макаровой Н.В.	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. Макарова Н.В. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. Питер, г. Санкт-Петербург.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакин, Е.К. Хеннера.
История	Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) образования по Всемирной истории 10 класс, МО РФ 2004 г. и авторской программы Загладина Н.В.,	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Загладин Н.В., Симония Н.В. Всеобщая история. 10 класс. (базовый и профильный), Русское слово, 2011. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Просвещение, 2011.	Агафонов С.В «Схемы по истории России с древнейших времён до конца XIX век. 10 класс» Агафонов С.В. «Схемы по всемирной истории с древнейших времён до конца XIX века» Загладин Н.В. «История России и мира с древнейших времён до конца XIX века». 10 класс» Загладин Н.В..Симония НА. «История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс» Загладин Н.В..Симония Н.А. «Всеобщая история. 10 класс» Загладин Н.В., Козленко С.И, Загладина Х.Т. «Методические рекомендации по использованию учебников: Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времён до

	<p>Загладиной Х.Т. Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) образования по истории России 10 класс с древнейших времен до конца XIX века, МО РФ 2004 г. и авторской программы по истории России с древнейших времен до конца XIX века Сахарова А.Н., Козленко С.И. Программа составлена на основе Примерной</p>			<p>Левандовский А. А. История России XVIII-XIX веков (базовый и профильный уровни), 10 класс. Русское слово 2011.</p> <p>Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX- начала XXI в., 11 класс. Просвещение, 2011</p>	<p>конца XIX века. 10 класс»; Загладин Н.В. «Всемирная история. XX век. 11 класс» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и программа курса. Профильное обучение» Загладин Н.В., Козленко С.И. «Программа курса и тематическое планирование «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней. 10-11 класс»</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>программы среднего (полного) общего образования по Всемирной истории, МО РФ 2004 г. и авторской программы Улуныяна А. А, Сергеева Е.Ю.Всеобща я история 11 класс Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории России, МО РФ 2004 г. и авторской программы</p>				
--	---	--	--	--	--

	Левандовского А. А., Щетинова Ю.А., Мироненко С. В. История России XX-нач.XXI века, 11 класс				
Обществознание	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Смирнова Н.М. /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень), 10 класс. Просвещение, 2011 Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Кинкулькин А.Т. /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень). 11 класс. Просвещение, 2011	Тесты по обществознанию С.В.Краюшкина 10 класс. Боголюбов Л.Н. Дидактические материалы по обществознанию 10-11 классы. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации (профильный и базовый уровни)
Экономика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике на основе	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень. Вита-Пресс, 2011	ИВ. Липсиц Экономика, М., Вита-пресс, 2011. Е.В. Савицкая Уроки экономики в школе, М., Вита- пресс, книга 1, 2002 Е.В.Савицкая, С.Ф.Серегина Уроки экономики в школе, М., Вита-пресс, книга 2, 2002 А. А.Мицкевич, Сборник заданий по экономике М., Вита- пресс, 2001

	авторской программы Липсиц И.В.				
Право	Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву на основе авторской программы Певцовой Е.А.	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. Русское слово.	Никитин А.Ф. Методические рекомендации и поурочное планирование «Учитель» Рабочая тетрадь «Основы права» 10-Пкл. А.Ф.Никитин. М.: изд-во «Дрофа», 2007
География	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии на основе авторской программы Бахчиева О.А.	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Бахчиева О. А. /под ред. Дронова В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: базовый уровень, углубленный уровень. Вентана-Граф, 2012	Холина В.Н. География (профильный уровень). -10.- М.: Дрофа. Атлас Экономическая и социальная география мира 10 класс. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008

Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике на основе авторской программы Г.Я.Мякишева	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни), 10 класс. Просвещение, 2012. Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни), 11 класс. Просвещение, 2011.	Авдеева, Долицкий .Тематическое и поурочное планирование по учебникам Мякишева Г.Я. Физика 10,11 кл. А.П. Рымкевич, Задачник 10-11 класс-М.: Дрофа,2009.
Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии на основе авторской программы Габриелян О.С.	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Габриелян О. С. Химия. Базовый уровень. 10 класс. Дрофа, 2010. Габриелян О. С. Химия. Базовый уровень. 11 класс. Дрофа, 2010.	Габриелян О.С., Остроумов В.Г. Настольная книга учителя химии 10-11 кл. Контрольные и проверочные работы по химии к учебникам Габриелян О.С.
Биология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии и на основе авторской	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень), 10-11 класс. Дрофа. 2011.	Журнал «Биология в школе» Г.И. Лернер. Общая биология. Поурочные тесты и задания. - М.: Аквариум, 1998.

	программы Пасечника В.В.				
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ на основе авторской программы Смирнова А.Т.	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ. (базовый и профильный уровни), 10 класс. Просвещение, 2009 Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ. (базовый и профильный уровни), 11 класс. Просвещение, 2009	Шкенов В. А. Поурочные планы 10 кл. Шкенов В. А. Поурочные планы 11 кл.
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре на основе «Комплексной программы	Общеобразовательная	Минобразования и науки РФ	Лях В.И. Зданевич А. А. Физическая культура (базовый уровень), 10-11 класс. Просвещение, 2011	Шитов Д.Г., Чернышов В. А. , Методические основы физкультурно-оздоровительной деятельности. Поурочное планирование 5-11 кл, автор Матвеев А.П.

	физического воспитания учащихся 1-11 кл» В. И. Лях, А.А.Зданевич				
--	--	--	--	--	--

12. Реализация программ дополнительного образования детей

Направленность	Кружки, секции, студии	Кол-во занимающихся / % от общего кол-ва обучающихся
Военно-патриотическое	Строевая подготовка	250/93%
Военно-патриотическое	Стрелковая подготовка	250/93%
Военно-патриотическое	Юный десантник	53/20%
Нравственно-эстетическое	Театральный	34/12%
Нравственно-эстетическое	Этикет	51/19%
Нравственно-эстетическое	Право	45/17%
Физкультурно-спортивное	Рукопашный бой	50/19%
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	242/90%
Физкультурно-спортивное	Силовая подготовка	129/48%
Физкультурно-спортивное	Дартс	92/34%
Физкультурно-спортивное	Волейбол	142/53%
Физкультурно-спортивное	Пейнтбол	28/10%
Художественно-эстетическое	Танцевальный	196/73%
Художественно-эстетическое	Хоровой	46/1%

Дополнительные платные образовательные услуги нет

5. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля обучающихся, охваченных программой
Комплексная здоровьесберегающая программа школы «Здоровый образ жизни школьника»	Рассмотрена и принята к работе педагогическим советом школы от 27.02.2012, протокол № 6 Программа разработана врачом школы Шаюповой Н.В. в соответствии с: Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998г.); СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	5-11 классы	100%

6. Проектная деятельность и исследовательская деятельность обучающихся:

Кол-во учебных часов, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	-
Кл-во/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование методик и технологий	19/ (100%)
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Проектные уроки, семинары, круглые столы, предметные недели, конференции

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов по каждому уровню обучения (указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ)):

9 класс

Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский	100%	41,5%	100%	28,9%	100%	35,7%	100%	57,1%
Литература	100%	65,5%	100%	47,3%	100%	57%	100%	73,8%
Математика	100%	31,0%	100%	31,5%	100%	40,4%	100%	42,8%
История	100%	86,0%	100%	57,8%	100%	78,5%	100%	79,1%
Обществознание	100%	86,5%	100%	52,6%	100%	52,3%	100%	53,4%
Биология	100%	44,1%	100%	36,8%	100%	50%	100%	47,6%
Химия	100%	41,5%	100%	31,5%	100%	23,8%	100%	35,7%
Физика	100%	28,5%	100%	65,7%	100%	57,1%	100%	60,2%
География	100%	65,5%	100%	65,7%	100%	66,6%	100%	80,9%
Информатика	100%	53,0%	100%	47,3%	100%	54,7%	100%	61,9%
Английский	100%	59,1%	100%	44,7%	100%	52,3%	100%	64,2%
Искусство	100%	93,0%	100%	86,8%	100%	54,7%	100%	85,7%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБС	100%	100%	100%	-	-	-	-	-
Физическая культура	100%	100%	100%	94,7%	100%	100%	100%	100%
Краеведение	100%	58,4%	100%	57,8%	100%	95,2%	100%	96,3%

11 класс

Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский	100%	43,8%	100%	79%	100%	28%	100%	31,5%
Литература	100%	43,8%	100%	100%	100%	44%	100%	45,2%
Математика	100%	43,8%	100%	43%	100%	50%	100%	36%
История	100%	62,5%	100%	78%	100%	28%	100%	72,7%
Обществознание	100%	50,0%	100%	74%	100%	44%	100%	59%
Биология	100%	100%	100%	47%	100%	56%	100%	86,4%
Химия	100%	81,3%	100%	32%	100%	22%	100%	63,6%
География	100%	75%	100%	78%	100%	72%	100%	73%
Физика	100%	62,5%	100%	53%	100%	61%	100%	62,5%
Информатика	100%	56,3%	100%	52,6%	100%	27,8%	100%	68,2%
Английский	100%	68,8%	100%	31%	100%	50%	100%	54,5%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБС	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. Результаты аттестации выпускников ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»

9 класс

Учебный год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой (чел./%)	Отчислены (чел./%)	Поступили			
									10 кл. ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»	10 кл. др.ОУ	ССУЗ	НПО
2012-2013	36	36/100	0	0	7/ 19,4%	0	0	0	16	3	15	2
2013-2014	38	38/100	0	0	9/ 23,6%	0	0	0	18	8	9	3
2014-2015	42	42/100	0	0	12/ 28,5%	0	0	0	20	1	18	3
2015-2016	42	42/100	0	0	14/ 33,3%	0	0	0	24	2	16	0

11 класс

Учебный год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили со справкой (чел./%)	Отчислены (чел./%)	Поступили				Работают
								ВУЗ	ССУЗ	Армия	Высшее военное училище / ФСБ	
2012-2013	19	18/95	1	0		1	0	16	3	0	3/0	0
2013-2014	19	19/100	0	0	4	0	0	15	2	0	6/0	2
2014-2015	18	18/100	0	0	4	0	0	12	0	0	6	3
2015-2016	22	21/100	1	0	6	1	0	12	1	4	5	0

Вывод. Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в основной школе и повышению качества в старшей школе. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Сводная таблица аттестации и трудоустройства выпускников ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	36	38	42	42
Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	36/100%	38/100%	42/100%	42/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА	36/100%	38/100%	42/100%	41/98%
Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	14	12	18	41
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету	0	0	0	1
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	0	0	0	0
Количество выпускников 11 классов на конец учебного года	19	19	18	22
Количество обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА	19	19	18	22
Количество/доля, проходивших ГИА в форме:				
- единого государственного экзамена (ЕГЭ)	19/100%	19/100%	18/100%	22/100%
Количество/доля обучающихся 11 классов, сдававших только обязательные предметы (русский язык и математику)	0	0	0	0
Количество/доля обучающихся 11 классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам	18/95%	19/100%	18/100%	21/95%%
Количество/доля обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов	1	0	0	1
Средний уровень достижений обучающихся 11 классов по предметам по выбору	50,95%	47,15%	45,9%	58%

Выводы: 1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня.

Оценка востребованности выпускников

Ежегодно выпускники школы успешно продолжают свое образование: в 2015 – 2016 учебном году выпускники 11 классов продолжили обучение в следующих учебных заведениях: ВУЗы –12, ВВУ/ФСБ –5 (Военная академия РВСН имени Петра Великого; Саратовский военный институт внутренних войск МВД России, Вольский Филиал Военной Академии Тыла и Транспорта).

9 классы: в10-ом классе (СКШ №2 им. В.В.Талалихина) пожелали продолжить обучение – 24 человека, продолжить обучение в ССУЗах – 16 человек.

Среди выпускников 9 классов повысился интерес к продолжению образования в родной школе. В оборонно-спортивный 10 класс поступило 80 % выпускников нашей школы.

3. Сведения об участии в предметных олимпиадах за последние 3 года

Уч. год	Предмет	Уровень	Количество участников	Награждены				
				1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
2012-2013	История	муниципальн	1					
	Русский язык	муниципальн	2					
	Физика	муниципальн	1					

2013-2014	История	муниципальн	8					Грамота (Коваленк о П. по русскому языку)
	Русский язык	муниципальн	7					
	Математика	муниципальн	9					
2014-2015	История	муниципальн	7					
	Обществознание	муниципальн	3					
	Математика	муниципальн	3					
	Физика	муниципальн	3					
	Биология	муниципальн	1					
2015-2016	Английский язык	муниципальн	2					Грамота (Ураков А.; Строков Д. по обществоз нанию)
	Биология	муниципальн	4					
	География	муниципальн	3					
	История	муниципальн	7					
	Математика	муниципальн	4					
	Обществознание	муниципальн	2					
	Информатика	муниципальн	1					
Русский язык	муниципальн	1						

4. Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

предмет	название мероприятия	уровень	кадет	Результаты участия (грамота, диплом, сертификат)
Русский язык	Олимпиада	муниципальный	Антонюк А., Кузьменко Н., Шаталин М.(52) Заварзин Д., Плетнёв О., Разин Д.(61) Ноздряков Н., Печеневский И., Сергеев А.(62)	Сертификаты участия
Русский язык	Всероссийский конкурс	всероссийский	Воротилин А., Житник Н.,	Сертификаты участия

	«Русский медвежонок»		Мушенков А.(52) Братков И., Заварзин Д., Косяченко Д., Кожайкин И., Кужахметов М., Лебедев Д., Мищенко Д., Разин Д., Шатравко В.(61) Васильков А., Гуцин Н., Сергеев А., Хромов О.,Тарасов Е., Васильков Д., Ноздряков Н.(62)	
Русский язык	Общероссийская олимпиада «Олимпус»	всероссийский	Ноздряков Н. Разин Д. Давыдов Р. Шатравко В.	Диплом лауреата Диплом участия Диплом участия Диплом участия
Русский язык	Всероссийский конкурс «Орфотека»	всероссийский	Баранчиков М.(62)	Диплом I степени
Русский язык и литература	Социально-значимый проект «Мой космический мир»	школьный	Давыдов Д. Крылов Д.(52)	Грамота 2 место Грамота 3 место
Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Олевский А., Галич К.(81) Пылыпив А., Маркин В.(10)	Сертификаты участия Сертификаты участия
Русский язык	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	международный	Федотов Н., Куприянов Е.(51) Олевский А., Галич К.(81)	Сертификаты участия Сертификаты участия
Русский язык	Конкурс «Кириллица»	международный	Олевский А.(81) Куренков Е.(51)	Диплом I степени Диплом II степени
Русский язык	Олимпиада «Олимпус»	федеральный	Тарабрин А.(51) Федотов Н.(51) Куприянов Е.(51) Галич К.(81) Коротаев Н.(82)	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата
Математика	Блиц-турнир «Математика- царица наук»	международный	Умаров А., Кряхов Д., Кузнецов Д.(71) Полубабкин С.(72) Олевский А., Шостак В., Галич К.(81)	Сертификаты участия

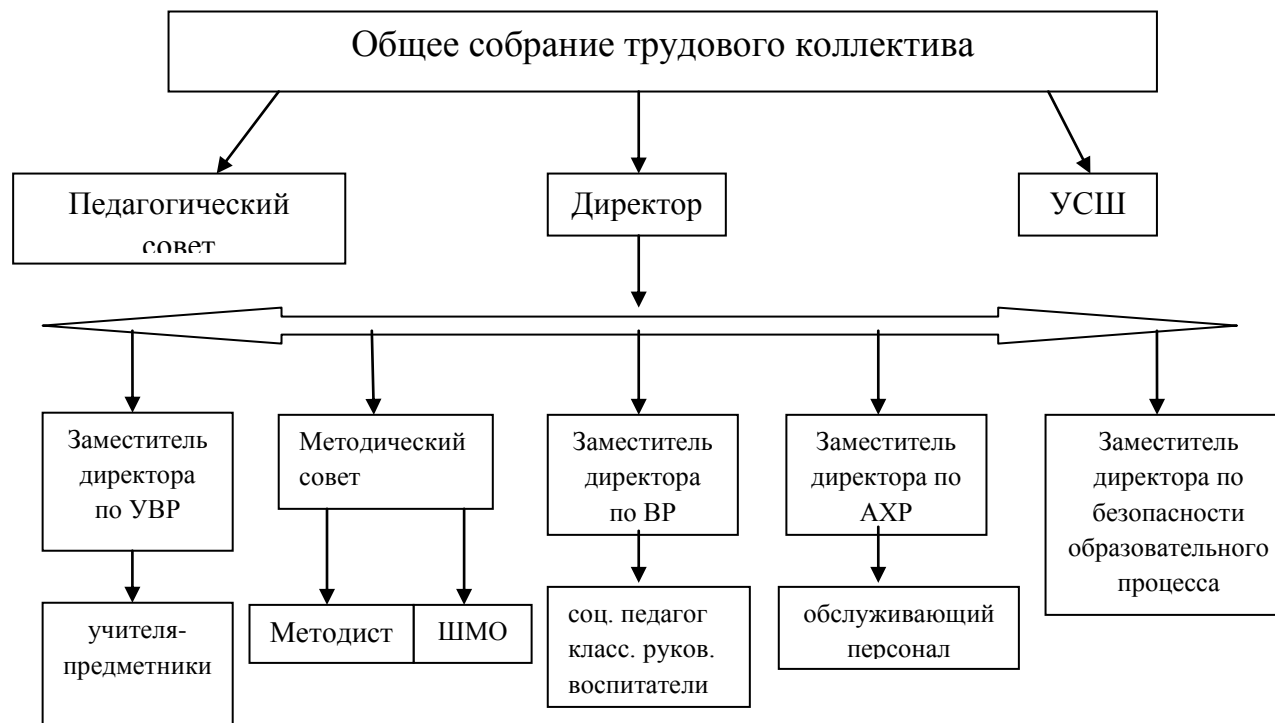
			Устюжанин С., Кужагалиев Ю.(82)	
Математика	II Международный конкурс «Мириады открытий»	международный	Шостак В.(81) Устюжанин С.(82)	Сертификаты участия
Математика	Конкурс-игра «Кенгуру-2016»	всероссийский	Умаров А., Кряхов Д., Гульшев Н., Кузнецов Д.(71) Кондрин Д., Полубабкин С., Лазовенко К.(72) Олевский А., Галич К., Шостак В., Анучин М.(81) Горчаков К., Устюжанин С., Кужагалиев Ю.(82)	Сертификаты участия
Математика	Олимпиада «Олимпус»	всероссийский	Мушенков А., Пайзуллаев В., Шаталин М., Кузьменко Н.(52) Васильков А., Ноздряков Н.(62)	Диплом участия Диплом лауреата
Математика	«Кенгуру-2016»	всероссийский	Краснов Н. (61) Сергеев А., Васильков А.(62) Кожайкин А., Афрамеев А., Шатравко В.(61) Глебов И., Мушенков А., Антонюк А., Куликов И., Воротилин А.(52)	Диплом победителя Диплом участия
История	Всероссийская конференция «Право глазами молодых исследователей 2016»	всероссийский	Пылыпив А.(101)	Грамота
История	Конференция «Патриотизм как основа формирования личности российских кадетов»	областной	Феклин А.(92)	Сертификат участия
География	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Солдатов А., Алиев В.(91) Пикулин И.(92)	Сертификаты участия
География	Олимпиада «Мега-Талант»	международный	Пикулин И.(92) Пугачев А.(92)	Диплом 3 степени Сертификат участия

География	Проект «Интолимп»	международный	Пикулин И.(92)	Диплом 2 степени
География	Олимпиада «Олимпус»	всероссийский	Ноздряков Н.(62) Давыдов А.(72) Нефедов К., Сидоров И., Ли Алексей, Ли Анатолий, Герасимов И.(92)	Диплом лауреата Диплом участия
География	Конкурс «Молодежное движение»	всероссийский	Герасимов И., Ли Алексей, Гаркуша Д., Строков Д., Смирнов Н.(92)	Диплом участия
Право	Конференция «Право глазами молодых исследователей-2016»	всероссийский	Коваленко П.(111)	Сертификат участия
История	Конкурс «История России»	всероссийский	Бронников Е.(71)	Сертификат участия
История	Всероссийская олимпиада школьников	всероссийский	Антонюк А.(52)	2 место
Математика	Всероссийская олимпиада школьников	городской	Алиев В.(91) Солнцев Т.(92)	Грамоты
Математика	Проект «Дистанционная олимпиада по математике»	международный	Алексеев Д., Каримов Р.(91)	Диплом призера 2 степени
Математика	Конкурс-игра «Кенгуру»	международный	Илясов Д. (51), Солнцев Т.(92), Маркин В.(101) Кадеты 51, 91,92,101 взводов	Сертификаты победителя Сертификаты участия
Математика	«Олимпус»	всероссийский	Яковлев М., Федотов Н.(51) Шаповалов М., Лемехов Н.(91)	Диплом лауреата
Математика	Олимпиада «Математический калейдоскоп»	всероссийский	Яковлев М., Куприянов Е.(51) Мищенко Д., Давыдов Р., Разин Д.(61)	Сертификаты участия Диплом призера 2 степени Диплом призера 1 степени
Английский язык	Дистанционный проект «English-Olimp.ru»	международный	Хутин Ф., Разин Д.(61) Сагитов П.(61)	Диплом победителя 1 ст. Диплом победителя 2ст.

			Мищенко Д., Аркавенко Н., Братков И., Кожайкин И.(61)	Дипломы победителя 3 ст.
Английский язык	Олимпиада «Инфоурок»	международный	Казаков И., Семенов Н., Братков И.(61) Хромов О.(62)	Диплом победителя 1 ст. Диплом победителя 2 ст.
Английский язык	Всероссийская олимпиада школьников	всероссийский	Ноздряков Н.(62) Хутин Ф.(61) Васютов А., Умаров А.(71)	Сертификаты участия
Английский язык	Дистанционный проект «English-Olimp.ru»	международный	Антонюк А., Соболев Е., Соболев М., Житник Н.(52) Тарабрин А., Фефилов М., Яковлев М.(51) Аркавенко Н., Сагитов П., Хутин Ф.(61) Кравцов Д., Кондрин Д.(71)	3 место 3 место 3 место 3 место
Английский язык	Олимпиада «Олимпус»	всероссийский	Мищенко Д.(61) Разин Д., Семенов Н., Сагитов П., Хутин Ф.(61)	2 место Диплом участника
Английский язык	Игровой конкурс «British Bulldog»	международный	Житник Н.(52) Соболев М.(52) Мищенко Д.(61) Сагитов П.(61) Разин Д.(61) Аркавенко Н.(61) Хутин Ф.(61) Сергеев А.(62) Аристов Е.(101)	3 место 6 место 2 место 4 место 4 место 9 место 6 место 6 место 1 место
ИЗО	Конкурс рисунков «Таланты России»	всероссийский	Стулов Н.(101) Лоцилин А.(62)	Диплом 1 степени (денежная премия); грамота МО РФ; Диплом 1 степени
ИЗО	Дистанционная Олимпиада	международный	Кусаман Р.(52) Кислов Н.(51) Богаевский Д.(62) Борисов И.(61) Хромов О.(62)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

			Абрамейцев А.(72) Кадаев В.(72) Сагитов П.(61) Тарасов Е.(62) Лоцилин А.(62)	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия
Информатика	Проект «Intolimp.org»	международный	Смирнов К.(51) Братков И.(61) Казakov И.(61) Шатравко В.(61) Богаевский Д.(62) Климов Д.(51) Лебедев Д.(61) Чеховский Б.(51)	2 место 3 место 3 место 3 место Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия
Информатика	Дистанционная олимпиада «Vodeouroki.net»	международный	Афрамеев А.(61) Чеховский Б.(51) Яковлев М.(51)	3 место Сертификат участия 3 место
Информатика	Творческий конкурс «Рассударики»	всероссийский	Дондуков Ф.(71)	Диплом участия
Музыка	Фестиваль «Кадетская симфония»	международный	Агаев Р., Шостаков В.(81)	Диплом победителей
Музыка	Конкурс «Отвага, мужество и честь!»	международный	Хутин ф.(61)	Диплом участника
Физическая культура	Фестиваль единоборств	Региональный	Шапкарин В.(81) Киреев М.(81) Куренков Е.(51) Суханов Н.(52) Рахманин Э.(51)	1 место 3 место

V. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ



Реализация образовательной программы школы, комплексной программы «Здоровье», внедрение новых образовательных технологий: коллективный способ обучения, дифференцированное обучение, блочно-модульное обучение, технология проектной деятельности, проблемное обучение, межпредметная интеграция; организация профориентационной работы и предпрофильной подготовки; организация работы с одаренными учащимися.

1. Методическая работа.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью всего организма школы. Прежде всего, главное ее назначение – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому, определить цели и задачи методической работы – значит, определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя. Образовательная политика методической работы школы строится исходя из комплексной методической темы школы «Методическое сопровождение инновационных процессов в школе»

Цель методической работы: создание условий для модернизации содержания школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.

Основные задачи методической работы:

1. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Продолжить работу по изучению современных тенденций в педагогике, методике, психологии.
3. Развивать у педагогов умение отбирать наиболее актуальные, рациональные и эффективные формы и методы работы.
4. Развивать у педагогов способность творчески подходить к профессиональной деятельности.
5. Создавать условия для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности.
6. Создавать условия для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

В реализации плана методического сопровождения учебного процесса и инновационной деятельности в школе существенная роль отводится работе школьных предметных методических объединений.

На заседаниях МО уделять внимание следующим вопросам:

- Качественная реализация учебных планов и программ;
- Разработка и совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения;
- Изучение нормативных документов;
- Обзор периодической литературы по истории и методике предмета, психологии, педагогике;
- Выполнение единого орфографического режима при работе со школьной документацией;
- Обеспечение непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;
- Повышение квалификации учителей;
- Мониторинг качества знаний учащихся;
- Участие в ВШК;

Проектная и исследовательская работа педагогов и учеников под руководством педагогов. В содержаниях годовых планов школьных предметных методических объединений отражена работа, которая способствует реализации. Программы развития школы и инновационной деятельности. Особое место в планах работы ШМО на 2015-2016 учебный год заняла работа по реализации ФГОС ООО: изучение и внедрение в практику работы педагогов деятельностного подхода в обучении, разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОСами общего образования, разработка и апробация контрольно-измерительных материалов для изучения уровня развития предметных, метапредметных и личностных результатов. В планировании методической работы ШМО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить задачи, стоящие перед школой. В образовательном учреждении ежегодно проходят предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. В текущем учебном году было проведено 5 предметных недель. По каждой предметной неделе руководителями ШМО написаны справки по результатам её проведения. В ходе написания справок обращалось внимание на цель и задачи, на содержание уроков и внеклассных мероприятий, формы уроков и др. Все проведённые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Анализ мероприятий показал, что многие учителя проявили хорошие организаторские способности. Такая форма работы создаёт творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. А сами мероприятия носят интеллектуальный, творческий характер, расширяют кругозор, повышают уровень мотивации к изучению предметов, активизируют познавательный интерес учащихся. Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. С целью совершенствования педагогического мастерства на заседаниях методического совета, совещаниях при зам. директора по УВР поднимался вопрос о необходимости работы по самообразованию педколлектива школы. Документация по самообразованию собрана в портфолио каждого учителя. Аттестация педагогических и управленческих кадров – одна из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических и руководящих кадров школы. Наставниками совместно с молодыми специалистами составляется план работы на год, который включает в себя организацию методической помощи в процессе самообразования учителя. На заседаниях ШМС молодые специалисты знакомились с локальными актами школы, учились составлять календарно- тематическое планирование и рабочие программы, анализу и самоанализу урока. Наставниками молодых специалистов, заместителями директора в течение года были посещены уроки учителей. Были проведены подробные анализы каждого посещенного урока и даны рекомендации по методике их проведения. Для роста профессиональной компетентности учителей на заседаниях МО было спланировано взаимопосещение уроков учителей в целях обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации и молодых специалистов. Особое внимание в работе ШМО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Используются разнообразные структуры уроков в соответствии с его целями и задачами. Наблюдается системность использования учителями-предметниками образовательных технологий в УВП, проникающей является технология здоровьесбережения.

Рекомендации:

Методической службе школы продолжить работу с одаренными детьми, включая: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей; обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней; использование передового опыта в работе с одаренными детьми в практике работы учителей; организацию работы кружков; организацию индивидуально-групповых занятий для «сильных» учащихся в школе; обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методических объединений, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам различного уровня. Особо уделить внимание учащимся – победителям и призерам школьных олимпиад; повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.

Вывод.

Педагогический коллектив школы осуществлял значительную работу с одаренными детьми, что позволило в основном удовлетворить образовательные потребности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

VI .УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Характеристика зданий

Тип строения (типовой, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактически я мощность
Типовое	7748	Бюджетная	МО Сар. обл	1989	Не было	288	288

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
24	17	17	1	1	2	нет	1/288	1	Тренажерный зал-1

3. Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Год выпуска	Наличие выхода в интернет
Кабинет русского языка и литературы	Проектор, экран, МФУ, компьютер,	2010-2011	-
Кабинет русского языка и литературы	Проектор, экран, МФУ, компьютер	2009-2010	-
Кабинет русского языка и литературы	Интерактивная доска, компьютер, проектор	2010-2011	-
Кабинет физики	Интерактивная доска, компьютер, проектор, МФУ	2009-2010	-
Кабинет химии и биологии	Проектор, экран, компьютер	2010-2011	-
Кабинет истории и обществознания	Интерактивная доска, компьютер, проектор, телевизор	2009-2010	-
Кабинет истории и обществознания	Интерактивная доска, компьютер, проектор	2013	-
Кабинет математики	Интерактивная доска, компьютер, проектор	2010-2011	-
Кабинет математики	Компьютер, проектор, экран	2011-2012	-
Кабинет математики	МФУ, компьютер	2012	-
Кабинет иностранного языка	Проектор, экран, МФУ, компьютер	2010-2011	-
Кабинет иностранного языка	Проектор, экран, компьютер	2010-2011	-
Кабинет иностранного языка	МФУ, компьютер, ЖК телевизор	2011-2012	-
Кабинет географии и экологии	Проектор, экран, принтер, компьютер	2010-2011	выход в интернет
Кабинет искусства	Проектор, экран, компьютер, телевизор	2010-2011	-
Кабинет ОБЖ, ОВС	Принтер, компьютер, телевизор, электронный тир	2010-2011	-
Кабинет информатики	Проектор, экран, компьютер, принтер (2 шт)	2015-2016	выход в интернет

4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование кабинета	Наименование ТСО	Количество	Г од выпуска	Г де установлено
Кабинет русского языка и литературы №30	1. Компьютер	1	2005	Рабочее место учителя
	2. Принтер	1	2010	
	3. Проектор	1	2012	
	4.Экран	1	2012	
Кабинет русского языка и литературы №58	1. Компьютер	1	2012	Рабочее место учителя
	2. Интерактивная доска	1	2012	
	3. Проектор	1	2012	
Кабинет русского языка и литературы №28	1. Компьютер	1	2005	Рабочее место учителя
	2. Принтер	1	2008	
	3. Проектор	1	2008	
	4.Экран	1	2008	
Кабинет физики	1. Компьютер	1	2010	Рабочее место учителя
	2. Интерактивная доска	1	2010	
	3. Проектор	1	2010	
	4. Принтер	1	2010	
Кабинет химии и биологии	1. Компьютер	1	2005	Рабочее место учителя
	2.Проектор	1	2013	
	3.Экран	1	2013	
Кабинет истории и обществознания №29	1. Компьютер	1	2005	Рабочее место учителя
	2. Интерактивная доска	1	2010	
	3. Проектор	1	2010	
	4. Принтер	1	2005	

Кабинет истории и обществознания №60	1. Компьютер	1	2010	Рабочее место учителя
	2. Проектор	1	2013	
	3. Экран	1	2013	
Кабинет математики №55	1. Принтер	1	2012	Рабочее место учителя
	2. Компьютер	1	2012	
Кабинет математики № 59	1. Компьютер	1	2012	Рабочее место учителя
	2. Проектор	1	2012	
	3. Интерактивная доска	1	2012	
Кабинет математики №57	1. Компьютер	1	2006	Рабочее место учителя
	2. Интерактивная доска	1	2013	
	3. Проектор	1	2013	
	4. Принтер	1	2011	
Кабинет иностранного языка №53	1. Компьютер	1	2006	Рабочее место учителя
	2. Экран	1	2012	
	3. Проектор	1	2012	
Кабинет иностранного языка №27	1. Компьютер	1	2006	Рабочее место учителя
	2. Экран	1	2013	
	3. Проектор	1	2013	
	4. Принтер	1	2012	
Кабинет иностранного языка №22	1. Компьютер	1	2012	Рабочее место учителя
	2. Принтер	1	2012	
	3. Телевизор	1	2012	
Кабинет географии и экологии №56	1. Компьютер	1	2006	Рабочее место учителя
	2. Экран	1	2008	
	3. Проектор	1	2011	
	4. Принтер	1	2006	

Кабинет искусства	1.Компьютер	1	2008	Рабочее место учителя
	2.Экран	1	2013	
	3.Проектор	1	2013	
	4.Принтер	1	2008	
	5.Телевизор	1	2010	
Кабинет ОБЖ, ОВС	1. Компьютер	1	2005	Рабочее место учителя
	2. Телевизор	1	2005	
	3. Электронная мишень	1	2012	
Кабинет информатики	1. Компьютер	13	2005-2006	Рабочее место учителя
	2. Экран	1	2007	
	3. Проектор	1	2012	
	4. Принтер	2	2008,2009	

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности основного общего и среднего общего образования. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка. В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL- канал. В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, 3 кабинета математики, физики, химии, истории, ОБЖ, 3 кабинета английского, 3 кабинета русского языка и литературы. Везде систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором и интерактивная доска. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности. Помимо работы с бюджетными ресурсами, школа активно привлекает внебюджетные средства, финансовые и материальные. Данные средства расходовались на проведение текущих ремонтных работ, приобретение канцтоваров, моющих средств. Подробный отчет о поступлении и расходовании средств попечительского совета представлен на сайте школы.

5. Обеспеченность библиотечно- информационными ресурсами

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки	8500
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде	0
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед):	
1) Каталоги	0
2) Картотеки(систематических статей, тематические и др)	0
3) Библиографические пособия(обзоры, указатели, списки и др)	0
4) Электронный каталог	0
Количество мультимедийных пособий	0
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео-)	0

6. Обеспеченность учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников (на начало 2014-2015 учебного года):

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол- во экземпляров)	Выдано обучающимся (кол-во экз)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы	Обеспеченность за счет родительских средств/внебюджетных средств
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					

5 класс	52	213	213	-	100%
6 класс	49	140	140	-	100%
7 класс	51	235	235	-	100%
8 класс	50	17	17	-	100%
9 класс	42	21	21	-	100%
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10 класс	25	31	31	-	100%
11 класс	19	22	22	-	100%

7. Основные направления развития школы .

Таким образом, 2015-2016 учебный год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся на уровне ООО и СОО; в результатах государственной итоговой аттестации; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2015-2016 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

Стратегические направления инновационного развития школы:

- качество образования – определяющее условие инновационного развития школы;
- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли духовно-нравственного воспитания и формирования активной гражданской позиции школьников;
- совершенствование системы оценки качества образования.

Цель: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Усиление подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.
3. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении.
4. Формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности в различных сферах.
5. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности.
6. Организация работы по совершенствованию классных органов самоуправления.
7. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.
8. Усиление личностной направленности образования.
9. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
10. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
11. Расширение участия родителей в управлении образовательным процессом.

VII. Сводная таблица показателей деятельности за ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели деятельности ГБОУ «СКШ №2»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	267 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 95/46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 193/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 9/4 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 27/13,8%
1.19.3	Международного уровня	7/3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 43/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 53/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 30/54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/28%
1.29.1	Высшая	8/14% человек/%
1.29.2	Первая	8/14% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9/16% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/20% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/20 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/48% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	40/42% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	267 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: -учебный класс -спортивный зал -актовый зал -библиотека -классы самоподготовки	кв.м 3,5кв.м 1,1 кв.м 0,66 кв.м 0,25 кв.м 3,5 кв.м