

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова, 4 а
Тел. (факс): 62-91-50, 62-91-63

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Богданова Вадима Вячеславовича
за 2011-2012 учебный год



Саратов
2012

1. Общая характеристика

«САРАТОВСКОЙ КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТ № 2»

1. Наименование ГБОУ в соответствии с Уставом.	Государственное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат № 2»
2. Учредитель.	Министерство образования Саратовской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия Серия А № 280686 от 12.04.2011
4. Срок прохождения государственной аккредитации (свидетельство)	Серия 64 ОП №000449 от 31.05.2011
5. Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 20-22 человека, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
6. Органы самоуправления.	УСШ, ПСШ
7. Адрес	г. Саратов, ул. Чехова, 4 а
8. Телефон	Тел. (факс):62-91-50, 62-91-63
9. e-mail	Sarkad2@yandex.ru

Государственно бюджетное общеобразовательное учреждение «Саратовская кадетская школа-интернат № 2» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

«Саратовская кадетская школа № 2», расположена в Ленинском районе г.Саратова, была создана на основании распоряжения

Правительства Саратовской области № 222 от 29.07.2005 года, приказ Министерства образования саратовской области №757 от 01.08.2005 года.

С 2010 г. школу возглавляет майор запаса, участник боевых действий Богданов Вадим Вячеславович.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя две ступени: основное и среднее (полное) общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) кадеты, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, институтами попечительства и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

ГБОУ «СКШ № 2» выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования. Программа развития школы призвана стать инструментом актуализации идей и проблематики образования, становления новых форм и предметов продуктивного взаимодействия, согласования позиций ее участников.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре школы, традиционно начинается с определения ее глобальной цели (идеально планируемого результата) или миссии как утверждения, раскрывающего смысл существования ОУ, в котором проявляется отличие

данной организации от ей подобных и с помощью которой школа формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом школы.

Миссия школы состоит в создании условий, обеспечивающих

- 1) благоприятные условия для разностороннего развития личности и подготовки кадетов к службе Отечеству;
- 2) развитие и воспитание каждого кадета в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

2. Учебный процесс.

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА ГБОУ «СКШ № 2»

В настоящее время количество обучающихся в школе насчитывает 243 человека. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Количественные показатели по годам

	2009-2010 гг.	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.
5-9 классы	243	244	241
10-11 классы	41	34	43
Всего			

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции** снижения числа учащихся особенно на третьей ступени, что вызвано оттоком определенного числа учащихся в учреждения начального и среднего профессионального образования. Приведенные рассуждения подтверждаются фактической информацией, представленной в таблице 1.2.

Таблица. 1.2.

	Основная общеобразовательная школа		
	2009-2010 гг.	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.
Поступили в ССУЗ	6	23	17
Поступили в ПУ	9	3	2
Поступили в 10 класс ГБОУ «СКШ № 2»	21	21	24
Поступили в 10 класс другого ОУ	3	7	2
Пошли работать	-	-	-

Средняя общеобразовательная школа

Учебный год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы	Поступило в ССУЗы	ВУЗы Саратовской области	ВУЗы в других регионах	Военные училища; ФСБ
2009-2010	18	11	7	10	1	1
2010-2011	13	13	0	11	2	1
2011-2012	16	16	0	14	2	2

Из таблицы хорошо видна **тенденция** к увеличению числа учащихся, поступивших в высшие учебные заведения.

Ниже в таблицах приведены данные, отражающие показатели успеваемости учащихся.

Таблица 1.3. Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2010-2011 учебный год	99%	24,7%
2011-2012 учебный год	100%	23,6%

Таблица 1.4. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся

	2010-2011	2011-2012
5 класс	52,3 %	55
6 класс	38,6 %	39,5
7 класс	22,2 %	21,4
8 класс	22,9 %	16,3
9 класс	38,6 %	25
10 класс	20 %	44,8
11 класс	46,2 %	12

Таблица 1.5. Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов
Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в Саратовской области в период 2010-2012 гг.

Предметы	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Русский	58,7	60,7	61,2
Математика	41,2	45,3	42,3
Физика	48,3	49,4	44,8
Химия	52,6	54,3	52,9
Информатика	65,6	62,3	64,4
История	47,9	48,1	48,9
Обществознание	55,5	56,6	55,8
Литература	58,2	61,2	59,9

Таблица 1.7. СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ) по школе за период 2009-2010 – 2011-2012 учебные годы

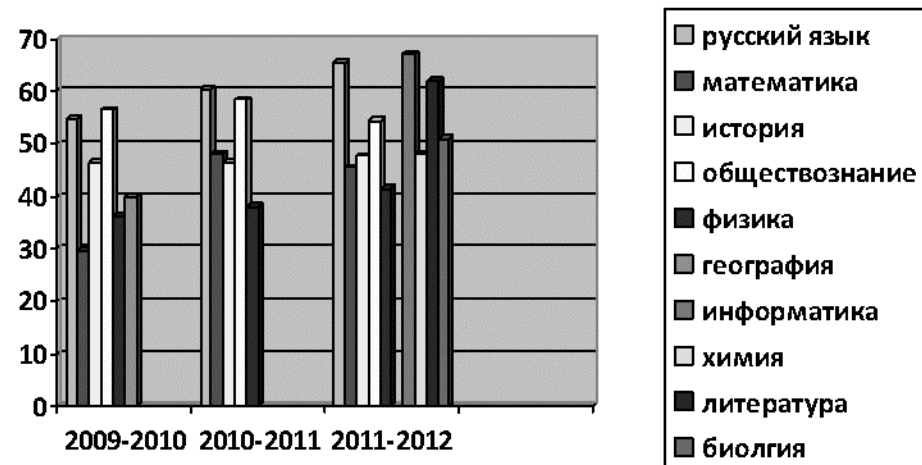
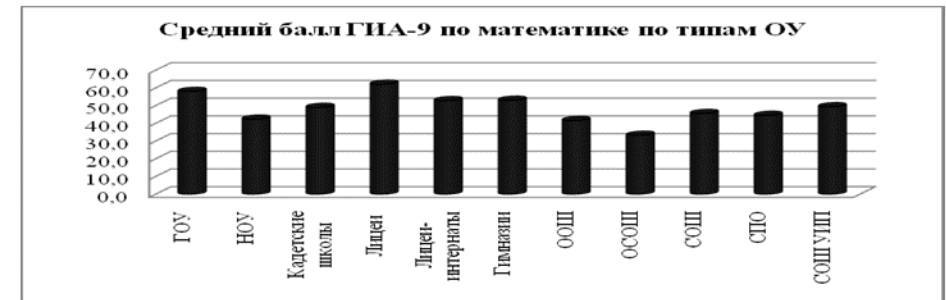
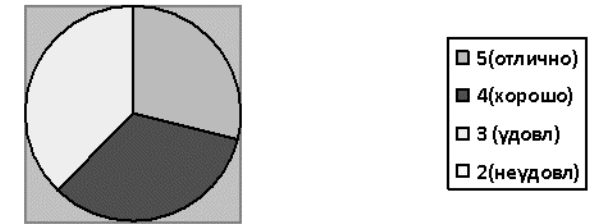
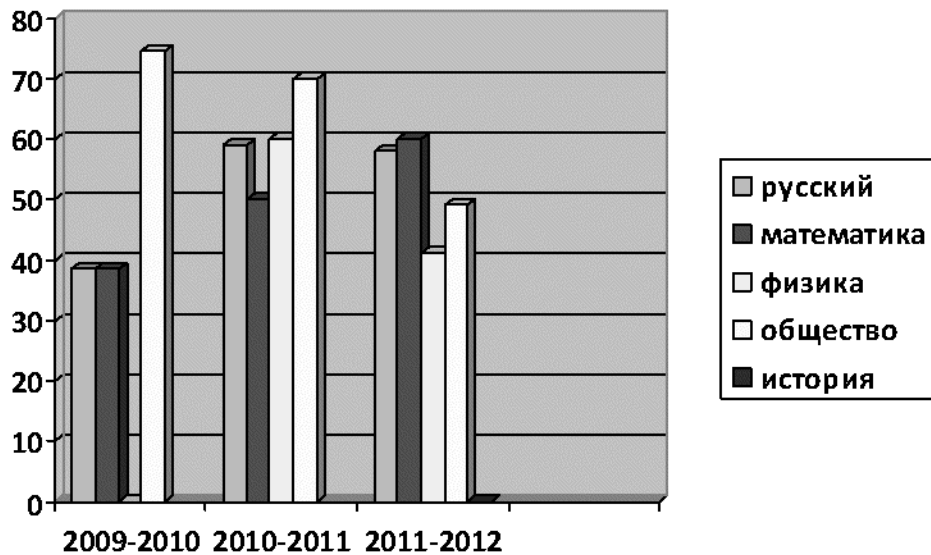


Таблица 1.6. Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ по школе в период 2010-2012 гг.

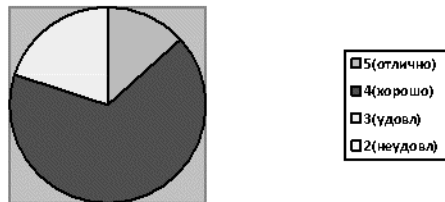
Предметы	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Русский	54,8	60,5	65,3
Математика	29,7	48	45,38
Физика	36,2	38	41,5
Химия			62
Информатика		54,5	67
История	46,4	46,4	47,67
Обществознание	56,4	58,3	54,27
Литература			62

Таблица 1.8. Динамика качества знаний по предметам ГИА -9 по школе за период 2009-2010 - 2011-2012 гг.

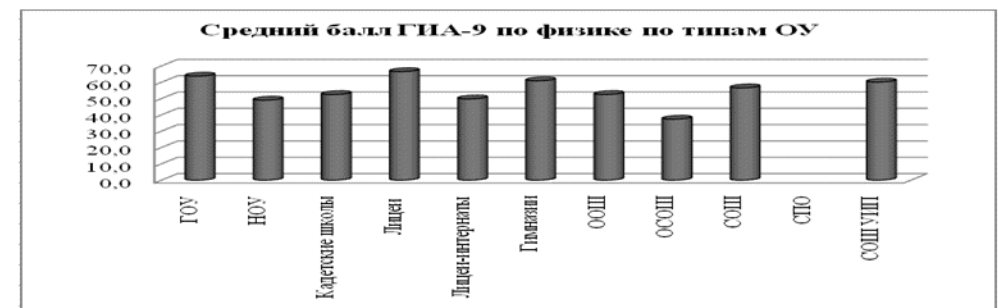
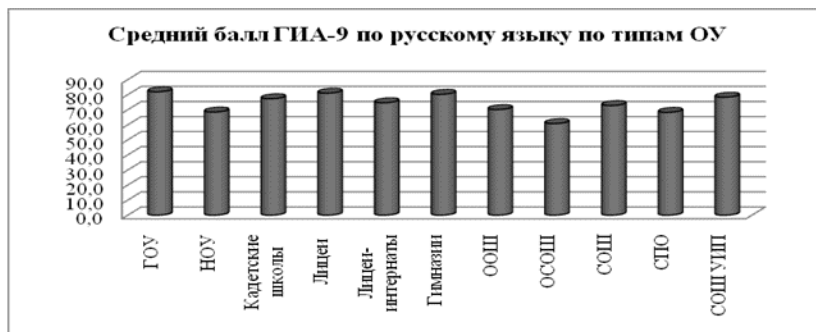
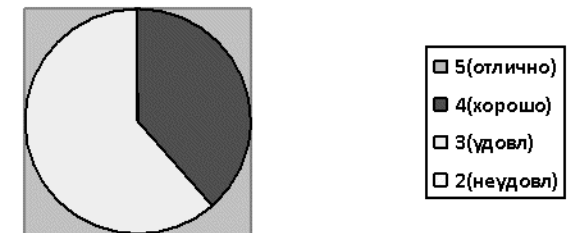
Предметы	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Русский язык	38,5%	59%	58%
Математика	38,5%	50%	60%
Физика	-	60%	41%
Обществознание	74,4%	70%	49%
Геометрия	23,1	-	-
История	-	-	0%



Результаты ГИА-9 по русскому языку 2011-2012 уч.г.

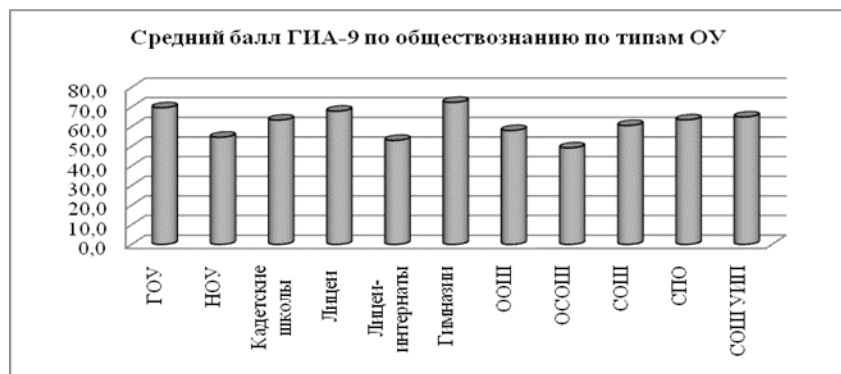
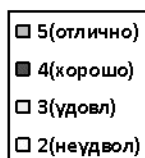
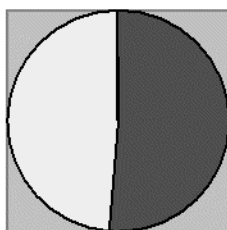


Результаты ГИА-9 по физике 2011-2012 уч.г.



Результаты ГИА-9 по математике 2011-2012 уч.г.

Результаты ГИА-9 по обществознанию 2011-2012 уч.г.



Информация, на основе которой анализировались результаты деятельности кадетов, говорит о том, что за последние годы школа сделала определенный скачок к улучшению своего положения. Анализ говорит о положительной динамике результативной работы учащихся, что может служить основой для постановки более высоких стратегических целей.

3) Анализ участия обучающихся 5-11 классов в конкурсах, конференциях, олимпиадах

Количество участников составило 21 человек, в прошлом учебном году – 15 человек.

Учитель	Предмет	Название	Ученик	Награда
Сысалина Л.М.	География, экология	Областной экологический конкурс: «Саратовский край»	кадет 52 взвода Слаповский А.	сертификат участия

		любви его и воспевай» Летопись славных имен и деяний.		
Буканова О.В.	Биология, химия	Районный конкурс презентаций «Наш дом – Земля» 16 декабря 2011 г. Презентация на тему «Культура здоровья»	Кадет 81 взвода Быков Андрей	1 место Приказ № 526 от 22.12.2011
Демирская И.В.	Английский язык	Городская научно – практическая конференция школьников: «Творим.Исследуем . Мыслим.»	Кадет 111 взвода Зайцев Сергей	Сертификат участника – секция «Иностранные языки: страноведение»
Пушкина С.О.	Музыка	Городской конкурс эстрадного вокала «Серебряный дождь»	Кадет 62 взвода Стулов Никита	III место
Пушкина С.О.	Музыка	Областной конкурс творческих работ «Нормандия-Неман» - вечный символ дружбы Франции и России	Кадет 62 взвода Стулов Никита Кадет Михеев Александр 72 взвод	Диплом I степени Диплом I степени
Пушкина С.О.	Музыка	Смотр-конкурс «Новогодний Саратов»	ансамбль «Кадетская гвардия»	участие
Пушкина С.О.	Музыка	Районный конкурс строевой песни		I место
Пушкина С.О.	Музыка	XII областной фестиваль патриотической		участие

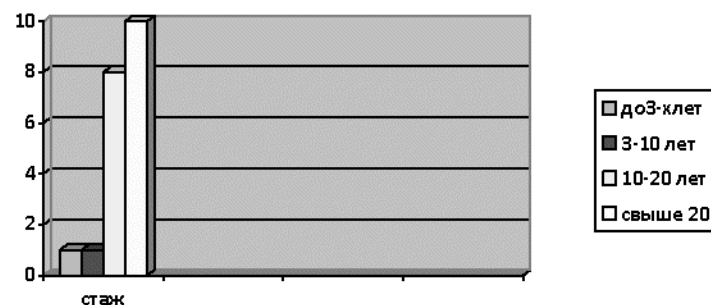
		песни «Ты припомни, Россия»		
Пушкина С.О.	Музыка	Районный конкурс эстрадного вокала «Музыкальная волна»	Кадет 62 взвода Стулов Никита	участие
Кочеткова Л.В.	ИЗО	Третий конкурс творческих работ первый этап (областной) «Нормандия – Неман»-вечный символ дружбы Франции и России.	Михеев Александр(7 2 вз)	Лауреаты первой степени
			Коваленко Павел(71 вз)	
			Яковлев Дмитрий(92) Стулов Никита (62 вз)	
			Лыжов Сергей (72вз)	
			Бондарев Илья (61 вз)	
			Пянзин Артем (71 вз)	
Кочеткова Л.В.	ИЗО	Областной конкурс детского рисунка «Времена года»	Кадет 61 взвода Бондарев Илья	III место
Кочеткова Л.В.	ИЗО	Областной заочный конкурс рисунков и открыток «Космос глазами детей»	Кадет 61 взвода Строкин Иван Кадет 81 взвода Суббота Максим	Свидетельство об участии
Гуркина А.Г.	Информатика	Международный конкурс по	Кадет 72 взвода	Диплом, I место

		применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Коструируй! Исследуй! Оптимизируй!» I уровень	Юлин Алексей	
Гуркина А.Г.	Информатика	Вторая Всероссийская олимпиада кадет «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний»; региональный этап Трифонов П. и Динеев А.(кадеты 11 класса; предмет-информатика).	Кадеты 111взвода Трифонов Петр; Динеев Алексей	Призеры, приглашены в Москву; Трифонов Петр занял 5 место
Гуркина А.Г.	Информатика	Городская конференция «Современная картина мира», посвященная 300-летию М.В.Ломоносова.	Кадеты 71 взвода Покатилов О. и Тюляков А.	II место
Федорина Н.Н.	Русский язык и литература	<u>Городская научно – практическая конференция школьников:</u> «Творим.Исследуем . Мыслим.»	Кадет 101 взвода Шилин Иван	Диплом, III место
Кочергина Р.А.	Русский язык и литература	<u>Региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся в области</u>	Кадет 92 взвода Полянский Александр	Сертификат участника

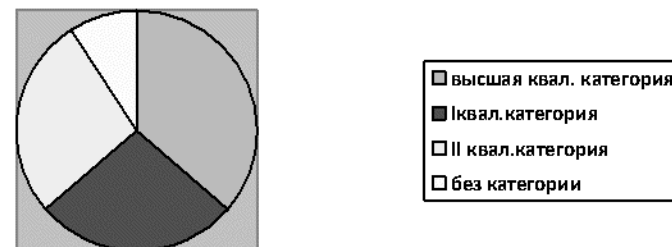
		<u>социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»</u>		
Кочергина Р.А.	Русский язык и литература	<u>Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся</u>	Кадет 92 взвода Яковлев Дмитрий	Сертификат участника
Кочергина Р.А.	Русский язык и литература	<u>Всероссийский сверхпрограммный конкурс Альбус(Институт Школьного образования)</u>	Кадет 92 взвода Сидоров Александр	Диплом лауреата

Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 3-х	3-10	10-20	Свыше 20	Пенс
Количество	1	1	8	10	2



Квалификация педагогических кадров



4) Педагогический потенциал школы

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает 22 педагога.

3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»,

2 педагога – награждены грамотами министерства образования

Саратовской области,

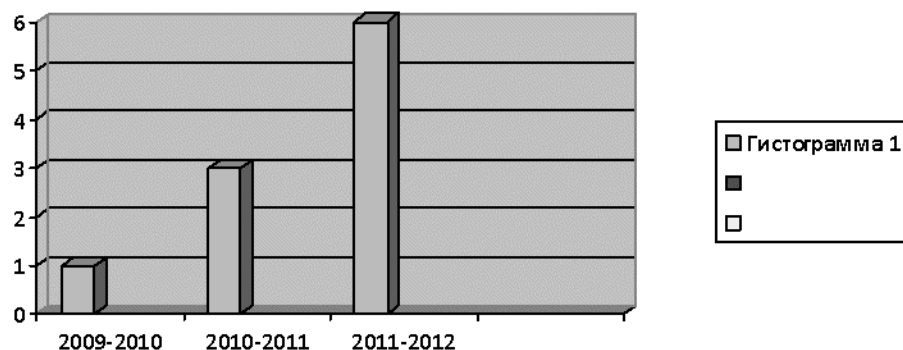
100 % - имеют высшее образование

У 36 % учителей педагогический стаж превышает 20 лет

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении. За последние 3 года в школу пришло всего два молодых педагога, что составило 9 % от общей численности учителей

Прохождение курсовой подготовки

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации; работа на семинарах; конференциях.



5) Социальная характеристика семей учащихся школы.

Изучение социального паспорта родителей учащихся является необходимым для выработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений с главными заказчиками образовательных услуг, а также корректировки корпоративной культуры школы с целью координации совместных усилий по «выведению» ОУ на новый уровень развития.

На начало учебного года

1. Всего воспитанников – **262**
2. Из них
сирот – 8
детей, оставшихся без попечения родителей – **13**
опекаемых – 1
3. Воспитанники из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей находящиеся на полном государственном обеспечении – 2
(Яковлев Дмитрий 92 взвод, Храмов Николай 81 взвод)
4. Воспитанники из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения Родителей, находящиеся под опекой - **22**
5. Из числа воспитанников имеют:

- неполные семьи – **142**

-полные семьи – **102**

6. Многодетных семей – **14**

7. Малообеспеченных семей – **3**

8. Количество семей находящихся в социально опасном положении – **1**

9. Количество родителей, которых необходимо лишить родительских прав – **0**

10.Количество детей и подростков, склонных к правонарушениям – **0**

11.Количество детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете - **1**

12.Количество детей и подростков, состоящих на учете в ПДН УВД –

6) Воспитательное пространство

Для более полного и эффективного решения стоящих перед нами воспитательных задач в текущем учебном году строилось более плодотворное сотрудничество с общественными организациями города и области:

- Союз офицеров запаса области;
- Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов города и области;
- Союз десантников;
- Боевое братство;
- Союз ветеранов Афганистана;
- Морское собрание и др.;
- «Клуб Солнечный» Ленинского района,
- Центр социального обслуживания населения Ленинского района,
- Ассоциацией друзей Франции,
- Центральной научной библиотекой г. Саратова,
- библиотекой №37, Администрацией Ленинского района и Управлением культуры г.Саратова,
- учреждение культуры «Клуб Строитель» г.Саратова,
- Пограничным управлением ФСБ России по Саратовской и Самарской областям.

С начала учебного года проведено свыше двухсот воспитательных мероприятий различного уровня и тематики, из них:

Областного и районного уровней-свыше 50-ти;

Спортивной и оздоровительной тематики-свыше 40;

(областной турнир по баскетболу, областное первенство по спортивной игре в дартс, областной турнир по мини-футболу, районные соревнования по

волейболу, первенство Ленинского района по спортивной игре в дартс, районные соревнования по пожарно-спасательному спорту, первенство области по стрит-болу, первенство области по вьетво-дао и другие соревнования, а также оздоровление детей в летний и зимний периоды на базе детских оздоровительных лагерей области)

Правовой тематики-20;

Патриотической тематики-64;

(районный конкурс строя и песни, военно-полевые сборы, областной слет юных друзей пограничников, дни воинской славы, дни призывника, празднование 67-годовщины победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, встречи поколений и другие мероприятия)

Экскурсий-свыше 30-ти;

Социально-значимых акций-26;

Участие в областных и районных конкурсах-15.

(областной конкурс детского рисунка «Времена года», городской конкурс «Серебрянный дождь», городской конкурс «Музыкальная волна», межрегиональный фотоконкурс «Прояви себя», областной фотоконкурс «Зимняя сказка», фестиваль патриотической песни «Ты припомни, Россия», областной конкурс «Народов много, страна одна» и другие)

Доля учащихся –призеров муниципальных, региональных конкурсов, соревнований, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической направленности в первом полугодии составила 30% , во втором полугодии 40%.

Визитной карточкой нашей школы стали ставшие уже традиционными общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню принятия присяги, Дню Героев Отечества, Дню Защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне и , конечно же, Конкурс строя и песни Ленинского района и Последний звонок.

Необходимо отдельно сказать о ежегодном участии кадетов нашей школы в городских торжественных мероприятиях посвященных празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Результатом этой работы по праву являются добрые слова ветеранов, жителей города и благодарственные письма административных органов и общественных организаций.

Деятельность педагогического коллектива получила положительные отзывы в электронных и бумажных СМИ области:

- Московский комсомолец в Саратове;

- Глобус;
- Аргументы и Факты;
- Деловой Саратов;
- ТВСАР и других.

Подготовлены и распространяются электронные и бумажные информационные материалы, презентации о школе. Выпускается школьная газета «Кадетский Вестник».

Данные результаты намного лучше результатов прошлого учебного года. Это стало возможным благодаря :

во-первых результативному использованию преимуществ воспитания через систему кадетского образования (а именно: 1) военно-дисциплинарный подход обеспечивает более строгую дисциплину, что позволяет направить способности и интересы ребенка в нужное русло; 2) проживание в кадетской школе ограждает от дурного влияния улицы и позволяет работать с ребенком в течение всех суток; 3) высокая организованность детей; 4) возможность быстрой организации добрых дел; 5) организованная подготовка дополнительных занятий и домашних заданий; 6) мотивированное стремление к укреплению своего здоровья; 7) приобретение навыков самообслуживания и т.д.),

во-вторых высокому профессиональному мастерству и добросовестному отношению к делу работников школы (считаю необходимым отметить результативность воспитательной работы Пушкиной С.О., Кочетковой Л.В., Кинжигалиевой М.М., Руденко Д.П., Мельникова В.А., Шальнова А.М., Горбатенко А.Е., Демахина В.А., Кочергиной Р.А., Сапаринной А.В., Марченковой Л.И., Федориной Н.Н., Щербакова Г.Н., Пивченкова В.Г., Фролова С.А., Храпова О.Е., Деревягина В.И., Сошко О.Ф.,)

В целях дальнейшего развития учебно-воспитательного процесса школа выступила с ходатайством о присвоении нашей школе имени Героя Советского Союза , капитана 3-го ранга Лисина Сергея Прокопьевича.

7) Материально-техническая база

Основные направления развития и совершенствования материально-технической базы образовательного учреждения при подготовке к 2012-2013 учебному году и работе в осенне - зимний период – аттестация рабочих мест, создание комфортных условий для получения образования, проживания обучающихся, а также устранение предписаний Роспотребнадзора и контролирурующих органов.

Для этих целей необходимо усовершенствовать материально-техническую базу. В качестве этого предлагается привести в порядок техническое состояние

зданий (полная замена кровли в количестве на сумму 840тыс.руб., капитальный ремонт учебного корпуса, замена линолеума на сумму 100 тыс.руб., а также провести капитальный ремонт туалетов и душевых комнат в спальнях помещений), коммуникаций (требуется ремонт разводки системы отопления в сумме 350тыс.руб.). По обеспечению энергоэффективности необходимо произвести замену оконных блоков на общую сумму 850тыс. руб.

Для обеспечения учебного процесса необходимо произвести закупку мебели в учебные и спальные помещения в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа (ученические столы и стулья, кровати, шкафы и тумбы) необходима сумма в размере 1000 тыс.руб. Для поддержания нравственного воспитания подрастающего поколения требуется обновление библиотечного фонда на общую сумму 50 тыс.руб., необходимо произвести закупку интерактивной доски с компьютером в комплекте на общую сумму 111тыс.руб.

Согласно нормам СанПиНа необходимо провести замену двух варочных котлов, замена кухонной утвари, покупка электронных весов на общую сумму 270 тыс.руб.

Для соблюдения техники безопасности необходимо произвести замену светильников, восстановить ограждение 110 м.п. и освещение территории по периметру школы на общую сумму 700 тыс.руб.

В связи с частичным разрушением наружных стен спального корпуса срочно необходимо провести капитальный ремонт угловых помещений данного корпуса с внешней стороны.

В течение периода с 1 января по 30 сентября текущего года были выполнены следующие условия за счет федеральных денежных средств в рамках системы модернизации образования:

- в рамках централизованного снабжения произведена закупка кухонного оборудования на общую сумму 150,3 тыс.руб.;

- в рамках централизованного снабжения была получена литература на общую сумму 50,6 тыс.руб.;

- в рамках централизованного снабжения была получена интерактивная доска с компьютером на сумму 110,9тыс.руб.;

- была произведена частичная замена оконных блоков на энергосберегающие на общую сумму 850тыс.руб.;

- произведена частичная замена мягкой кровли на 840тыс.руб.

За счет экономии собственных средств удалось частично произвести ремонт спального и учебного корпусов, произвести ремонт туалетов и душевых помещений, произвести замену системы водоснабжения и канализации в одном из корпусов.

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены задачи школы на 2012/2013 учебный год

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2012 – 2013 учебном году:

1. Сохранить контингент учащихся на уровне 246-254 человека с наполняемостью учебного взвода не менее 20 человек.
2. Сохранение здоровья обучающихся через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по личностно-ориентированному подходу в обучении и воспитании учащихся в условиях кадетской школы-интерната.
4. Продолжить работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
5. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, смотров знаний, конференций.
6. Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
7. Работа по формированию и развитию органов ученического самоуправления.
8. Повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС общего образования.