

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 им. В.В. ТАЛАЛИХИНА»

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова, 4а  
Тел. (факс): 62-91-50, 62-91-63

«РАССМОТРЕНО»  
на коллегии кадетской чести  
Протокол  
№ 7 от «21» августа 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
с председателем УСШ  
*В.В. Богданов*  
Протокол  
№ 1 от «21» августа 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор ГБОУ СО «СКШ № 2  
им. В.В. Талалихина»  
*В.В. Богданов*  
Приказ № 115  
от «21» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
об элективных курсах

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
протокол №1 от 31.08.2015г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г №241, 30.08.2010г. №889, 03.06.2011г №1994, 01.02.2012г. №74), Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003г. №27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003г., регистрационный номер 4594), Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА».

1.2. В 9-х классах организуются элективные курсы при наличии часов компонента образовательного учреждения (обязательные курсы по выбору обучающихся)

1.3. Задачи элективных курсов:

- Дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- Уточнить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- Создать условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;
- Формировать у обучающихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- Поддерживать мотивацию обучающихся, способствуя внутрипрофильной специализации.

1.4. Элективные курсы определяются на основе диагностики интересов обучающихся.

## 2. Ресурсное обеспечение элективных курсов

2.1. Элективные курсы ведутся в форме урока.

2.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

2.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

2.4. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке:

- Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Министерством образования Саратовской области;
- ГАУ ДПО «СОИРО».

2.5. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- Учитывать особенности обучающихся, интересующихся различными отраслями знаний;
- Знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- Опирается на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- Нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам;
- Уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.
- Знакомить обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствовать профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

### **3. Организация образовательного процесса для реализации программ элективных курсов**

3.1. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, утвержденным директором образовательного учреждения.

3.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в одной группе определяется установленными на конкретный момент нормативами: должно быть не менее 5-7 человек и не более 20 человек.

Группы могут быть скомплектованы обучающимися из одного и нескольких 9-х классов.

3.3. Базовый объем предпрофильной подготовки определяется возможностями учебного плана школы. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану). Обучающийся имеет право самостоятельно выбрать элективные курсы в объеме, определенном учебным планом, и обязан выполнять программы элективных курсов в установленном объеме.

3.4. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются учителем, ведущим элективный курс, самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач – они могут быть как академическими, так и инновационными. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.5. Ведение элективных курсов фиксируется в специальном журнале.

3.6. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы. Учитель несет ответственность за ведение документации, обеспечивает посещение элективных курсов обучающимися, которые выбрали соответствующий курс. По завершении курса учитель выставляет в журнал для элективных курсов итоговый балл.

3.7. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов возлагается на заместителя директора по УВР.

### **4. Система учёта и оценки достижений обучающихся**

4.1. В ходе промежуточной и годовой итоговой аттестации измерения учебных достижений основываются на критериях обученности по элективным курсам с



последующим выставлением баллов (от 1 до 4) в школьные журналы для элективных курсов, «портфолио», ведомость образовательных достижений обучающегося.

**4.2.** Результаты аттестации фиксируются в ведомости образовательных достижений обучающихся, входят в «портфолио».

**4.3.** Учителя, которые преподают элективные курсы, в течение учебного года ведут журнал учёта результатов учебной деятельности обучающихся, в который вносятся записи:

- о прохождении программы (темы, виды работ проверочного характера);
- фиксируются пропуски занятий;
- выставляются баллы по итогам четверти и учебного года.

## **5. Критерии оценки учебных достижений обучающихся.**

**5.1** Оценка учебных достижений обучающихся по элективным курсам производится по 4-х балльной системе.

**5.2** Критериями оценки являются;

**0 баллов** - пропуски уроков, отсутствие тетради по элективному курсу;

**1 балл** – посещено более 50% учебных занятий, ведутся записи по элективному курсу;

**2 балла** - репродуктивный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, воспроизводит часть учебного материала, выполняет задания с помощью учителя и одноклассников, по образцу.

**3 балла** - самостоятельный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, чётко и логично, без посторонней помощи излагает теоретический материал, свободно ориентируется в понятиях и терминологии, способен к обобщению и выводам, самостоятельно выполняет задания учителя.

**4 балла** – творческий уровень. Посещено 80%-100% учебных занятий, творчески применяет полученные знания на практике, разбирается в тонкостях предмета, способен принимать нестандартные решения, владеет навыками научно-исследовательской деятельности.

## **6. Взаимодействие с родителями(законными представителями) в процессе оценивания достижений обучающихся.**

**6.1.** На родительских собраниях родители (законные представители) должны быть ознакомлены с основными принципами, критериями и механизмом оценивания достижений обучающихся по элективным курсам.

**6.2.** Родители(законные представители) своевременно информируются об успехах обучающихся.

**6.3.** Проводятся индивидуальные беседы и консультации по поводу проблем, трудностей, возникших у обучающихся и путей их преодоления.